



PROPUESTA CONVENIO DE DESEMPEÑO EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL 2017

1. ANTECEDENTES GENERALES

1.1. Institución

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO, RUT: 71.918.700-5

1.2. Título de la Propuesta

Generando nuevas condiciones socio-académicas para fortalecer las relaciones interculturales en el quehacer de la UC Temuco en vinculación con el contexto de La Araucanía

1.3. Facultades, departamentos o unidades académicas y administrativas involucradas

Vicerrectoría Académica (Dirección General de Docencia, Dirección General Estudiantil, Dirección General de Inclusión y Acompañamiento), Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Internacionales, Facultad de Educación, Escuela de Ciencias de la Salud, Facultad de Recursos Naturales, Facultad de Ingeniería, Facultad Técnica, Comisión de Interculturalidad en contexto Mapuche, Agrupación de Estudiantes Mapuche UCT Mew.

1.4. Duración de la propuesta (en meses)

24 meses

1.5. Territorio(s) que impacta la propuesta

Región de La Araucanía

1.6. Domicilio de la Institución que postula la propuesta

Manuel Montt N° 056, Temuco.

2. EQUIPO RESPONSABLE DE LA DIRECCION Y EJECUCIÓN DE LA PROPUESTA

Equipo Directivo:					
Nombre	Cargo en la Institución	Cargo en PMI	Horas Asignadas al PMI por mes	Fono	Email
David Figueroa Hernández	Vicerrector Académico	Director	5	45-2205450	vra@uct.cl
Carmen Gloria Garbarini Barra	Docente Facultad de Artes y Humanidades	Directora Alternativa	10	45-2205306	cgarbar@uct.cl
Pablo Palet Arana	Director General de Docencia	Miembro Equipo Directivo	10	45-2205604	dgd@uct.cl
Rodrigo Del Valle Martín	Director General de Inclusión y Acompañamiento	Miembro Equipo Directivo	10	45-2205249	rvalle@uct.cl
Marcelo Javier Flores Troncoso	Director General Estudiantil	Miembro Equipo Directivo	10	45-2205620	mflores@uct.cl
Francisco Javier Muñoz Vera	Prof. Unidad de Estudios de Vicerrectoría Académica	Miembro Equipo Directivo	10	45-2205221	francisco.munoz@uct.cl

Equipo Ejecutivo:					
Nombre	Cargo en la Institución	Cargo en PMI	Horas Asignadas al PMI por mes	Fono	Email
Álvaro René Uguet Novoa	Director (s) Formación Humanista Cristiana	Profesional Equipo Ejecutivo	10	45-2205617	aun@uct.cl
Diego Aliro Sandoval Gatica	Profesional Dirección General Estudiantil (DGE)	Profesional Equipo Ejecutivo	10	45-2205609	dsandova@uct.cl

César Alberto Vargas Mardones	Profesional de la Dirección General de Inclusión y Acompañamiento Académico	Miembro Equipo Ejecutivo	5	45- 452553946	cvargas@uct.cl
Ricardo Antonio García Hormazábal	Director Centro de Desarrollo e Innovación de la Docencia	Miembro Equipo Ejecutivo	5	45- 2204629	rgarcia@uct.cl
Gabriel Gonzalo Llanquino Llanquino	Docente carrera Pedagogía Básica Intercultural en contexto mapuche	Miembro Equipo Ejecutivo	5	45- 2553824	gllanqui@uct.cl
Desiderio Enrique Catriquir Colipan	Director carrera Pedagogía Básica Intercultural en contexto mapuche	Miembro Equipo Ejecutivo	5	45-225639	dcatri@uct.cl
Fernando Javier Wittig González	Docente Departamento de Lenguas	Miembro Equipo Ejecutivo	5	45- 2205310	fwittig@uct.cl
Fernando Emmanuel Meza Teppa	Coordinador Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales (CEFIC)	Miembro Equipo Ejecutivo	5	45-2685024	fmeza@uct.cl
Margarita Canío Llanquino	Profesora de Educación Básica con mención en Educación Intercultural	Miembro Equipo Ejecutivo	5	45-2205310	mcanio@uct.cl

3. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO

Temuco, 25 de agosto de 2017

Yo **Marcela Momberg Alarcón, Rectora (s)**, de la **Universidad Católica de Temuco**, institución ejecutora del Fondo Educación Superior Regional, denominado **"Generando nuevas condiciones socio-académicas para fortalecer las relaciones interculturales en el quehacer de la UC Temuco en vinculación con el contexto de La Araucanía"** me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

Presentar formalmente esta propuesta, aceptar los Términos de Referencia y las condiciones de la convocatoria, y asumir la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución en caso de ser adjudicada la propuesta.

El éxito de este Fondo Educación Superior Regional se verá reflejado en su sustentabilidad futura, por lo cual nuestra institución asumirá todos los compromisos necesarios y pertinentes para su continuidad e institucionalización en el mediano y largo plazo.

Marcela Momberg Alarcón
Nombre del rector
(o autoridad máxima de la IES)

Firma del rector y timbre
de la Institución



4. RESUMEN DE ACTORES ESTRATÉGICOS DE LA PROPUESTA

Nombre de Institución o Empresa	Rol en el Convenio	Fecha de Formalización de la Alianza Estratégica (a la fecha o proyectada)
1. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF	<ul style="list-style-type: none"> • Validación, desde el enfoque de Derechos e Infancia, del Manual de acompañamiento para el fortalecimiento de la identidad cultural de estudiantes • Relatoría en actividades de difusión para fomentar el entendimiento de las relaciones interétnicas en comunas vinculadas • Patrocinio en Encuentro Nacional de estudiantes de pueblos originarios y en Seminario de difusión de experiencias prácticas con pertinencia cultural 	Renovación de convenio (Firma marzo 2018)
2. Instituto Nacional de Derechos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> • Validación, desde el enfoque de Derechos del protocolo de pertinencia cultural para experiencias de formación práctica en pregrado • Relatoría en módulos de formación para estudiantes, docentes, profesionales y administrativos • Patrocinio en el Encuentro Nacional de mujeres estudiantes de educación superior de pueblos originarios y Seminario de difusión de experiencias prácticas con pertinencia cultural 	Convenio vigente
3. Instituto Nacional de la juventud	<ul style="list-style-type: none"> • Co-organizadores en el Segundo Encuentro Nacional de Mujeres Estudiantes de Pueblos Originarios 	Convenio vigente
4. Municipalidad de Lonquimay	<ul style="list-style-type: none"> • Contrapartes territoriales para la realización de actividades prácticas para fortalecer la formación con pertinencia cultural • Implementación de actividades de difusión académica para fomentar el entendimiento de las relaciones interétnicas en comunas vinculadas 	Convenio vigente

5. Municipalidad de Puerto Saavedra	<ul style="list-style-type: none"> • Contrapartes territoriales para la realización de actividades prácticas para fortalecer la formación con pertinencia cultural • Implementación de actividades de difusión académica para fomentar el entendimiento de las relaciones interétnicas en comunas vinculadas 	Convenio vigente
6. Red Interuniversitaria de Educación e Interculturalidad	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de documentos institucionales sobre interculturalidad (Manual de formación y protocolos de formación práctica) 	Acuerdo de cooperación vigente

5. RESUMEN EJECUTIVO DE LA PROPUESTA

(1 página máximo)

ANTECEDENTES DE CONTEXTO Y DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO QUE FUNDAMENTAN LA PROPUESTA:

La UC Temuco se inserta en una región pluricultural con una población indígena que alcanza el 31,9% (CASEN, 2011). Esta condición ha significado tensiones y desencuentros entre las diversas culturas que cohabitan el territorio. En la actualidad, han surgido nuevas demandas sociales que exigen el establecimiento de un nuevo marco relacional: reconocimiento de sociedades diversas en un territorio común, necesidad de conocer el *mapunche*¹ *kimün* y ponerlo en relación con los demás conocimientos, revitalización del mapunzugun, generación de espacios de educación intercultural, desarrollo de competencias interculturales, entre otras.

Atendiendo a lo anterior, "... se debe trabajar en la construcción de todos los espacios posibles y pertinentes de diálogo y reconocimiento que permitan construir una sociedad democrática diversa, plural y en paz para todos" (Carta pastoral sobre la Iglesia y Pueblos Originarios Construyamos "el buen vivir" en la Araucanía, noviembre 2016, p.59), desafío que las Universidades insertas en este territorio deben asumir.

El escenario actual de la formación universitaria exige que las instituciones de educación superior locales reconozcan la existencia de una pluralidad de culturas en la región y favorezcan el desarrollo de competencias cognitivas, éticas y sociales para la comprensión de la complejidad sociocultural del entorno en que se desenvuelven los estudiantes, las familias y la sociedad en su conjunto dado que "el entorno laboral de la región requiere de profesionales y técnicos con competencias interculturales" (Informe de la Comisión Asesora Presidencial de la Araucanía, enero 2017).

El quehacer académico de la UC Temuco se ha vinculado desde sus inicios con la temática indígena y su relación con la sociedad regional y nacional. En este escenario, como institución de educación superior con un creciente porcentaje de presencia de estudiantes de ascendencia mapuche (28,68% en 2017), debe fortalecer y consolidar distintas iniciativas institucionales que se han desarrollado en esta línea (PMI UCT 1202, PMI UCT1302, PMI UCT 1404) particularmente en los ámbitos de la docencia, acompañamiento académico y socioemocional a estudiantes de ascendencia mapuche y extensión y vínculo con el medio (Cátedra Fray Bartolomé de las Casas, Centro de Estudios Socioculturales) como asimismo las distintas iniciativas de investigación que la institución ha implementado (núcleos de investigación, programas de postgrado, adjudicación de proyectos y publicaciones).

La UC Temuco, en particular, requiere, a través de la articulación de sus distintas iniciativas, enriquecer su gestión académica de modo que posibilite la sustentabilidad de un proyecto universitario que incorpore la dimensión intercultural en el que la relación con el territorio y las realidades locales es determinante, como también lo es la consideración de los perfiles socioculturales y socio-étnicos de los estudiantes y demás miembros de la comunidad universitaria.

Por lo tanto, la articulación y el diálogo entre los conocimientos que cohabitan en la Araucanía (*mapunche kimün* y conocimiento nacional) deben reflejarse en acciones concretas que la Universidad instale y proyecte en el marco de un plan estratégico progresivo interna y externamente.

Atendiendo lo anterior, el presente proyecto consolida y articula los esfuerzos realizados por la UC Temuco en el avance de las prácticas interculturales en sus distintos ejes de desarrollo. En lo particular, se busca integrar el *mapunche kimün* en las prácticas académicas y sociales de la universidad como una herramienta que posibilita la necesaria formación para la diversidad en un diálogo de modelos que propician maneras particulares de concebir la sociedad, donde la confluencia de ambas permita la convivencia y el "buen vivir" requerido en esta región.

¹ Utilizamos el término *mapunche* en su sentido de auto-denominación genuina del pueblo y diferenciador étnico y cultural.

6. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS, ESTRATEGIAS, HITOS Y ACTIVIDADES

[7 páginas máximo].

Objetivo general:

Robustecer la dimensión intercultural en los procesos formativos y la gestión socio-académica de la UC Temuco para contribuir al mejoramiento de las relaciones interétnicas en la región.

Objetivo Específico N° 1: Generar buenas prácticas socio-académicas que incluyan el *mapuche kimün* y competencias interculturales mediante la formación de docentes, profesionales, estudiantes y administrativos en la UC Temuco.

Estrategias específicas asociadas:

- 1.1. Elaboración de protocolos de interacción para que equipos de gestión consideren la diversidad étnica y cultural en contextos universitarios para el *az mogen*².
- 1.2. Generación de un marco de referencia con principios y criterios educativos del *mapuche kimün* para el desarrollo de planes de formación integral para la comunidad universitaria.
- 1.3. Diseño e instalación de unidad especializada para el fortalecimiento de la lengua y la cultura mapuche
- 1.4. Desarrollo de un Programa de acompañamiento académico y de identidad cultural (*Inakellufe*) para estudiantes de la Universidad.

Indicadores destacados asociados (indicar N° según tabla del punto 8 de este Formulario):
1, 2, 3, 4 y 5.

Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
1.1. Protocolos de interacción para que equipos de gestión consideren la diversidad étnica y cultural en contextos universitarios para el <i>az mogen</i> creados.	1.1.1. Definir equipos de gestión que generarán protocolos que permitan atender diversidad étnica y cultural de la comunidad universitaria	Mes 1/año 1	Mes 2/año 1	Protocolos de interacción intercultural para unidades de gestión
	1.1.2. Capacitación a equipos de gestión seleccionados para la generación de protocolos	Mes 3/año 1	Mes 10/año 1	
	1.1.3. Construcción de protocolos diferenciados según equipos de trabajo	Mes 10/año 1	Mes 12/año 1	
	1.1.4. Implementación piloto de protocolos construidos	Mes 3/año 2	Mes 8/año 2	
	1.1.5. Evaluación de implementación de protocolos y formalización de los mismos	Mes 11/año 2	Mes 12/año 2	

² Se entiende por *az mogen* las interacciones marcadas por pautas culturales del comportamiento correcto.

Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
1.2. Marco de referencia con principios y criterios educativos del <i>mapuche kimün</i> para el desarrollo de planes de formación integral para la comunidad universitaria elaborado.	1.2.1. Síntesis de antecedentes institucionales previamente recogidos en actividad 3.1.2	Mes 3/año 1	Mes 5/año 1	Documento Marco de referencia institucional con principios y criterios educativos del <i>mapuche kimün</i> para la UC Temuco
	1.2.2. Generar una propuesta de marco de referencia con principios y criterios educativos del <i>mapuche kimün</i> para la comunidad universitaria	Mes 11/año 1	Mes 4/año 2	
	1.2.3. Validación de la propuesta en distintas instancias institucionales que involucren autoridades mapuche, autoridades universitarias, académicos, funcionarios y estudiantes	Mes 4/año 2	Mes 7/año 2	
	1.2.4. Publicación de marco de referencia institucional con principios y criterios educativos del <i>mapuche kimün</i>	Mes 8/año 2	Mes 9/año 2	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
1.3. Diseño e instalación de unidad académica especializada para el fortalecimiento de la lengua y la cultura mapuche	1.3.1. Elaboración de diagnóstico de las instancias de la UC Temuco que abordan temas relacionados con la lengua y cultura mapuche	Mes 4/año 1	Mes 9/año 1	Acta H. Consejo Superior que aprueba creación de unidad especializada para el fortalecimiento de la lengua y cultura mapuche
	1.3.2. Levantamiento de diagnóstico de necesidades del medio que permitan orientar el quehacer de la unidad especializada para el fortalecimiento de la lengua y cultura mapuche	Mes 11/año 1	Mes 4/año 2	
	1.3.3. Generación de propuesta de unidad académica especializada para el fortalecimiento de la lengua y cultura mapuche	Mes 4/año 2	Mes 5/año 2	
	1.3.4. Visita de especialista para retroalimentación de propuesta de unidad especializada en lengua y cultura mapuche	Mes 6/año 2	Mes 7/año 2	
	1.3.5. Instalación de unidad especializada	Mes 8/año 2	Mes 10/año 2	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
1.4. Programa de acompañamiento académico y de identidad cultural	1.4.1. Instalación de mesa técnica que recoja experiencia de tutores pares y colegio de Ayudantes para complementar su formación integral en interculturalidad	Mes 4/año 1	Mes 8/año 1	Resolución VRA de institucionalización de itinerario de formación en interculturalidad para

(Inakellufe) para estudiantes de la Universidad implementado	1.4.2. Elaboración de manual de acompañamiento para el fortalecimiento de la identidad cultural de estudiantes	Mes 8/año 1	Mes 11/año 1	tutores pares y ayudantes
	1.4.3. Institucionalización de itinerario de formación en interculturalidad en Colegio de Ayudantes y de tutores pares	Mes 12/año 1	Mes 4/año 2	Manual de acompañamiento para el fortalecimiento de la identidad cultural
	1.4.4. Formación de tutores pares en interculturalidad	Mes 6/año 2	Mes 10/año 2	
	1.4.5. Realización de acciones de acompañamiento académico y socioemocional con pertinencia cultural a estudiantes mapuche	Mes 6/año 1	Mes 12/año 2	

Objetivo Específico N°2: Integrar al currículum formativo –desde un enfoque intercultural crítico– contenidos culturales mapuche en actividades de formación práctica en territorios de la región.

Estrategias específicas asociadas:

- 2.1. Experiencias piloto de integración de contenidos culturales mapuche a nivel microcurricular en actividades académicas que favorezcan el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes y docentes.
- 2.2. Consolidación del Certificado Académico *Rakizuam egu kimün* (Pensamiento y conocimiento mapuche) que valida el *kimeltuwün* (modelo de formación mapuche) en la formación de pregrado de la UC Temuco.
- 2.3. Sistematización y comunicación de experiencias prácticas de formación profesional replicables (aprendizaje servicio y prácticas profesionales) que contribuyan a la solución de problemas territoriales desde una perspectiva intercultural.

Indicadores destacados asociados (indicar N° según tabla del punto 8 de este Formulario):
6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12

Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación ³
2.1. Experiencias piloto a nivel microcurricular para el desarrollo de la interculturalidad en la competencia identitaria "Respeto y	2.1.1. Definición de cursos piloto para el desarrollo de la interculturalidad	Mes 1/año 1	Mes 3/año 1	Guías de aprendizaje actualizadas
	2.1.2. Capacitación y acompañamiento de directores de carrera y docentes en contenidos y desempeños de interculturalidad en articulación con la Dirección de Formación Humanista Cristiana y el Centro de Desarrollo e Innovación de la Docencia	Mes 11/año 1	Mes 4/año 2	Documento orientador para la incorporación de conocimientos interculturales en cursos de la UC Temuco

³ Señale medios de verificación precisos y concretos relacionados con el hito.

valoración de la diversidad” sistematizadas.	2.1.3. Implementación de innovaciones microcurriculares en cursos seleccionados	Mes 4/año 2	Mes 10/año 2	
	2.1.4. Evaluación y sistematización de experiencias piloto y elaboración de recomendaciones para ajustes microcurriculares	Mes 9/año 2	Mes 12/año 2	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
2.2. Certificado Académico <i>Rakizuam egu kimün</i> (Pensamiento y conocimiento mapuche) que valida el <i>kimeltuwün</i> (modelo de formación mapuche) en la formación de pregrado consolidado	2.2.1. Enriquecimiento del diseño e implementación del certificado académico <i>Rakizuam egu kimün</i>	Mes 2/año 1	Mes 8/año 1	Documento de institucionalización de un Consejo Asesor para el certificado Documento de sistematización de la primera fase de implementación del certificado
	2.2.2. Institucionalización del Consejo Asesor en la Dirección de Formación Humanista Cristiana	Mes 2/año 1	Mes 11/año 2	
	2.2.3. Evaluación de la implementación del certificado y su impacto para su sustentabilidad	Mes 4/año 1	Mes 10/año 1	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
2.3. Experiencias prácticas de formación profesional (aprendizaje servicio y prácticas profesionales) desde una perspectiva intercultural sistematizadas.	2.3.1. Selección de actividades prácticas para fortalecer la formación con pertinencia cultural	Mes 2/año 1	Mes 4/año 1	Guía de aprendizaje de actividades de aprendizaje servicio con pertinencia cultural Proyectos de práctica profesional con pertinencia cultural Protocolo para el desarrollo de prácticas con pertinencia cultural en la UC Temuco
	2.3.2. Diseño e implementación de talleres para docentes y estudiantes para incorporación de pertinencia cultural en actividades prácticas	Mes 4/año 1	Mes 10/año 1	
	2.3.3. Elaboración de un protocolo de pertinencia cultural para experiencias de formación práctica en pregrado	Mes 4/año 1	Mes 10/año 1	
	2.3.4. Evaluación de implementación de experiencias prácticas con pertinencia cultural	Mes 4/año 2	Mes 12/año 2	
	2.3.5. Realización de un seminario de difusión de experiencias en formación práctica con pertinencia cultural (aprendizaje servicio y prácticas profesionales)	Mes 10/año 2	Mes 11/año 2	

Objetivo Específico N° 3: Incrementar iniciativas académicas y de vinculación de manera articulada que incorporen el *mapuche kimün* en la comunidad universitaria y su entorno regional.

Estrategias específicas asociadas:

3.1. Desarrollo de estudio que recoja la trayectoria de la UC Temuco y su relación con el pueblo mapuche que permita proyectar su quehacer académico en el ámbito de las relaciones interculturales e interétnicas

3.2. Implementación de un fondo para sistematización de experiencias que vinculen a la UC Temuco con el pueblo mapuche.

3.3. Realización sistemática de actividades que enriquezcan la convivencia y fortalezcan la identidad mapuche de integrantes de la comunidad universitaria.

3.4. Realización de actividades formativas abiertas a la comunidad universitaria y regional.

3.5. Realización de actividades de difusión académica en diversos territorios de la Araucanía para fortalecer la discusión y el entendimiento de las relaciones interétnicas.

Indicadores destacados asociados (indicar N° según tabla del punto 8 de este Formulario):
13,14 y 15

Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación ⁴
3.1 Estudio que recoge la trayectoria de la UC Temuco y su relación con el pueblo mapuche realizado	3.1.1. Sistematización de antecedentes históricos de la relación de la UC Temuco con el pueblo mapuche desde los inicios de la institución a la fecha	Mes 4/año 1	Mes 8/año 1	Estudio que da cuenta de la relación de la UC Temuco con el pueblo mapuche
	3.1.2. Publicación de estudio que recoja la trayectoria de la UC Temuco y su relación con el pueblo mapuche	Mes 12/año 21	Mes 4/año 2	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
3.2. Fondo para sistematización de experiencias que vinculen el quehacer de la UC Temuco con el pueblo mapuche implementado	3.2.1. Diseño y adjudicación de concurso interno de sistematización de experiencias de vinculación entre el quehacer de la Universidad y el pueblo mapuche	Mes 6/año 1	Mes 4/año 2	Informes de sistematización de experiencias y/o publicación
	3.2.2. Implementación y seguimiento de proyectos de sistematización adjudicados	Mes 4/año 2	Mes 10/año 2	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
3.3. Actividades que enriquezcan la convivencia intercultural y fortalezcan la identidad mapuche de	3.3.1. Realización de bienvenida a estudiantes novatos desde una perspectiva intercultural	Mes 6/año 1	Mes 7/año 2	Programas de actividades realizadas Sistematización de encuentro nacional
	3.3.2. Diseño e implementación de programa de actividades en torno a la celebración del <i>Wiñon Antü</i>	Mes 8/año 21	Mes 10/año 2	

⁴ Señale medios de verificación precisos y concretos relacionados con el hito.

integrantes de la comunidad universitaria implementadas	3.3.3. Actualización y elaboración de material educativo que facilite la participación de la comunidad universitaria en las actividades culturales	Mes 6/año 1	Mes 12/año 2	de estudiantes de diversas culturas
	3.3.4. Difusión de material educativo a la comunidad universitaria y regional	Mes 8/año 1	Mes 12/año 2	
	3.3.5. Realización de encuentro nacional de estudiantes de diversas culturas	Mes 11/año 1	Mes 12/año 2	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
3.4. Actividades formativas en interculturalidad abiertas a la comunidad universitaria y regional implementadas.	3.4.1. Cursos básico y preintermedio de <i>mapuzugun</i> para la comunidad universitaria y regional	Mes 2/año 1	Mes 12/año 2	Material didáctico de cursos de lengua, historia y cultura mapuche
	3.4.2. Cursos de historia y cultura mapuche para la comunidad universitaria y regional	Mes 2/año 2	Mes 12/año 2	
	3.4.3. Actividades de inmersión lingüística de aprendizaje del <i>mapuzugun</i> para integrantes de la comunidad universitaria y regional	Mes 10/año 1	Mes 10/año 2	Documento de sistematización de conversatorios
	3.4.4. Realización de conversatorios focalizados con directivos, académicos y representantes estudiantiles en torno al <i>mapuche kimün</i>	Mes 4/año 1	Mes 11/año 2	
Hito	Actividades	Inicio (mes/año)	Término (mes/año)	Medios de Verificación
3.5. Actividades de divulgación y vinculación académica en diversos territorios de la Araucanía sistematizadas.	3.5.1. Diseño de actividades de difusión académica para promover prácticas interculturales en comunas seleccionadas	Mes 4/año 2	Mes 6/año 2	Programa de actividades formativas y de difusión académica
	3.5.2. Implementación de actividades de difusión académica en las comunas de Lonquimay y Puerto Saavedra	Mes 6/año 2	Mes 10/año 2	
	3.5.3. Entrega a las comunas participantes de sistematización de reflexiones realizadas	Mes 11/año 2	Mes 12/año 2	Documentos de sistematización de discusiones en las actividades realizadas

7. INDICADORES DE DESEMPEÑO COMPROMETIDOS

(Especificaciones en punto 8 del Instructivo para completar el formulario de postulación)

				Ejecución		
Nº	Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	Valor base	Valor Meta año 1	Valor Meta año 2	Medios de Verificación
1	Nº de integrantes de equipos de gestión capacitados	Nominal acumulativo	0	10	15	Nómina y/o acta con el detalle de integrantes de equipos de gestión capacitados
2	Nº de personas que participan en validación de propuesta de marco de referencia con principios y criterios educativos	Nominal	0	0	40	Nómina y/o acta con el detalle de las personas que participan en proceso de validación
3	Nº de tutores pares y ayudantes con formación en interculturalidad	Nominal	27	30	35	Nómina y/o acta con el detalle de los tutores pares y ayudantes formados en interculturalidad
4	% de carreras con tutores pares y ayudantes con formación en interculturalidad	Porcentual	48% 26/54	52% 28/54	56% 30/54	Nómina carreras con tutores pares y ayudantes con formación en interculturalidad
5	Nº de estudiantes mapuche acompañados	Nominal	250	300	350	Nómina y/o acta con el detalle de los estudiantes mapuche acompañados
6	Nº de directores de carrera y/o docentes capacitados (cursos)	Nominal	0	10	15	Nómina y/o acta con el detalle de los directores de carrera y docentes capacitados
7	Nº de cursos que actualizan sus guías de aprendizaje	Nominal	0	7	15	Informe de la Dirección de Desarrollo Curricular
8	% de carreras que incorporan al menos un ajuste microcurricular con pertinencia cultural	Porcentual	0% 0/54	13% 7/54	22% 12/54	Nómina de carreras que incorporan al menos un ajuste microcurricular con pertinencia cultural

9	Nº de estudiantes inscritos en certificado Rakizuam egu kimün	Nominal	8	25	50	Nómina y/o acta con el detalle de los estudiantes inscritos en certificado Rakizuam equ kimün
10	Nº de directores de carrera y/o docentes capacitados (práctica)	Nominal	0	4	6	Nómina y/o acta con el detalle de los directores de carrera y docentes capacitados
11	Nº de cursos que realizan actividades de Aprendizaje Servicio con pertinencia cultural	Nominal	8	12	15	Informe de la Dirección General de Docencia, con el detalle de los cursos y las actividades de AS realizadas en dichos cursos
12	Nº de prácticas profesionales con pertinencia cultural	Nominal	0	10	15	Informe en función del protocolo diseñado en la actividad 2.3.3 y de la evaluación implementada en la actividad 2.3.4
13	Nº de participantes en cursos de lengua mapuche de la comunidad universitaria y regional	Nominal	20	45	65	Nómina y/o acta con el detalle de los participantes inscritos en cursos de lengua mapuche
14	Nº de participantes en cursos de historia y cultura mapuche de la comunidad universitaria y regional	Nominal	0	55	75	Nómina y/o acta con el detalle de los participantes inscritos en cursos de cultura mapuche
15	Nº de actividades de divulgación y vinculación con la Región	Nominal	0	5	10	Informe de sistematización de actividades académicas

8. ESTIMACIÓN REFERENCIAL DE RECURSOS DE LA PROPUESTA (en miles de pesos, sin decimales) (0,5 página Máximo)

Ítem de Gastos	Mineduc Año 1	Mineduc Año 2	Total
Contratación de recursos humanos ⁵	\$53.416	\$45.503	\$98.919
Estadías			
Visitas de especialistas		\$1.000	\$1.000
Servicios de Consultoría			
Costos de Operación ⁶	\$11.766	\$20.034	\$31.800
Bienes	\$5.000		\$5.000
Obras menores* ⁷	\$10.000		\$10.000
Total Miles de pesos			
Total Anual Miles de pesos	\$80.182	\$66.537	\$146.719

* Sólo se financiarán obras menores, tales como habilitación, ampliación y remodelación.

⁵ Considera: Contratación de profesional de coordinación jornada completa; Contratación de apoyo administrativo jornada completa; Profesional de apoyo a estudiantes media jornada. Asimismo, pago de honorarios para docentes que dictarán los cursos planificados y un profesional a cargo de trabajo historiográfico para Hito 3.1 (Estudio relación UC Temuco-Pueblo Mapuche).

⁶ Considera: Material de difusión y publicaciones, contratación de servicios de alimentación y servicios de transporte para actividades de alcance regional.

⁷ Corresponde a la habilitación de dependencias donde funcionará la unidad académica especializada comprometida en el Hito 1.3.

9. TABLA RESUMEN* DE LA PROPUESTA

Resumen de la propuesta	Indicadores asociados	Medios de verificación	Supuestos**
Objetivo General	Robustecer la dimensión intercultural en los procesos formativos y la gestión socio-académica de la UC Temuco para contribuir al mejoramiento de las relaciones interétnicas en la región.		
Objetivo Específico N°1	Generar buenas prácticas socio-académicas que incluyan el <i>mapuche kimün</i> y competencias interculturales mediante la formación de docentes, profesionales, estudiantes y administrativos en la UC Temuco.		
Hito 1.1. Protocolos de interacción para que equipos de gestión consideren la diversidad étnica y cultural en contextos universitarios para el <i>az mogen</i> creados.	N° de integrantes de equipos de gestión capacitados	Nómina de profesionales capacitados	La institución y los equipos de gestión disponen de mecanismos que promuevan y aseguren la participación
Hito 1.2. Marco de referencia con principios y criterios educativos del <i>mapuche kimün</i> para el desarrollo de planes de formación integral para la comunidad universitaria elaborado.	N° de personas que participan en validación de propuesta de marco de referencia con principios y criterios educativos	Nómina de personas que participan en proceso de validación	Las diferentes instancias convocadas participan con al menos un representante del proceso de validación
Hito 1.3. Diseño e instalación de unidad académica especializada para el fortalecimiento de la lengua y la cultura mapuche	N/A	N/A	N/A
Hito 1.4. Programa de acompañamiento académico y de identidad cultural (<i>Inakellufe</i>) para estudiantes de la Universidad implementado	N° de tutores pares y ayudantes con formación en interculturalidad	Nómina y/o acta con el detalle de los tutores pares y ayudantes formados en interculturalidad	Los estudiantes demuestran interés por formarse en temas de interculturalidad
	% de carreras con tutores pares y ayudantes con formación en interculturalidad	Nómina y/o acta con el detalle de los tutores pares y ayudantes formados en interculturalidad	Los estudiantes demuestran interés por formarse en temas de interculturalidad
	N° de estudiantes mapuche acompañados	Nómina y/o acta con el detalle de los estudiantes mapuche acompañados	Se desarrolla una estrategia que permite focalizar e identificar a los estudiantes objeto del acompañamiento
Objetivo Específico N°2	Integrar al currículum formativo –desde un enfoque intercultural crítico– contenidos culturales mapuche en actividades de formación práctica en territorios de la región.		

Hito 2.1. Experiencias piloto a nivel microcurricular para el desarrollo de la interculturalidad en la competencia identitaria "Respeto y valoración de la diversidad" sistematizadas.	Nº de directores de carrera y docentes capacitados (cursos)	Nómina y/o acta con el detalle de los directores de carrera y docentes capacitados	Directores y docentes disponen del tiempo necesario para ser capacitados y la institución genera mecanismos que promueven la capacitación
	Nº de cursos que actualizan sus guías de aprendizaje	Informe de la Dirección de Desarrollo Curricular	Docentes disponen de la voluntad para desarrollar los microajustes
	% de carreras que incorporan al menos un ajuste microcurricular con pertinencia intercultural	Informe de la Dirección de Desarrollo Curricular	Docentes disponen de la voluntad para desarrollar los microajustes
Hito 2.2. Certificado Académico <i>Rakizuam egu kimün</i> (Pensamiento y conocimiento mapuche) que valida el <i>kimeltuwün</i> (modelo de formación mapuche) en la formación de pregrado consolidado	Nº de estudiantes inscritos en certificado <i>Rakizuam egu kimün</i>	Nómina y/o acta con el detalle de los estudiantes inscritos en certificado <i>Rakizuam egu kimün</i>	Estudiantes tienen el interés para complementar su proceso formativo
Hito 2.3. Experiencias prácticas de formación profesional (aprendizaje servicio y prácticas profesionales) desde una perspectiva intercultural sistematizadas.	Nº de directores de carrera y docentes capacitados (práctica)	Nómina y/o acta con el detalle de los directores de carrera y docentes capacitados	Directores y docentes disponen del tiempo necesario para ser capacitados y la institución genera mecanismos que promueven la capacitación
	Nº de cursos que realizan actividades de Aprendizaje Servicio con pertinencia cultural	Informe de la Dirección General de Docencia, con el detalle de los cursos y las actividades de AS realizadas en dichos cursos	Docentes consideran como una oportunidad de desarrollo la implementación de actividades de AS
	Nº de prácticas profesionales con pertinencia cultural	Informe en función del protocolo diseñado en la actividad 2.3.3 y de la evaluación implementada en la actividad 2.3.4	Docentes consideran como una oportunidad de desarrollo la implementación de actividades de AS
Objetivo Específico N°3	Incrementar iniciativas académicas y de vinculación de manera articulada que incorporen el <i>mapuche kimün</i> en la comunidad universitaria y su entorno regional.		
3.1 Estudio que recoge la trayectoria de la UC Temuco y su relación	N/A	N/A	N/A

con el pueblo mapuche realizado			
Hito 3.2. Fondo para sistematización de experiencias que vinculen el quehacer de la UC Temuco con el pueblo mapuche implementado	N/A	N/A	N/A
Hito 3.3. Actividades que enriquezcan la convivencia intercultural y fortalezcan la identidad mapuche de integrantes de la comunidad universitaria implementadas	N/A	N/A	N/A
Hito 3.4. Actividades formativas en interculturalidad abiertas a la comunidad universitaria y regional implementadas.	Nº de participantes en cursos de lengua mapuche de la comunidad universitaria y regional	Nómina y/o acta con el detalle de los participantes inscritos en cursos de lengua mapuche	La comunidad reconoce la importancia e interés por fortalecer el mapuzungun
	Nº de participantes en cursos de historia y cultura mapuche de la comunidad universitaria y regional	Nómina y/o acta con el detalle de los participantes inscritos en cursos de historia y cultura mapuche	La comunidad reconoce el interés por conocer la historia y cultura mapuche
Hito 3.5. Actividades de difusión académica en diversos territorios de la Araucanía para promover prácticas interculturales implementadas y sistematizadas.	Nº de actividades de difusión académica en vinculación con la región	Informe de sistematización de actividades académicas	Los actores locales disponen de las gestiones que permitan asegurar la exitosa ejecución de las actividades

Nota: *tabla resumen, adaptada de "Lógica vertical de Marco Lógico", ILPES.

** Los supuestos son las condiciones suficientes para obtener los resultados. Asimismo, son elementos críticos que se encuentran fuera del control del equipo de la propuesta y de la institución, en este sentido implican un riesgo. Es importante considerar que su ocurrencia es necesaria para el buen resultado de los objetivos, lo que podría perjudicar el éxito de la propuesta. De la misma manera, tener en cuenta que implica cierta incertidumbre en la iniciativa.

A modo de ejemplo de redacción de un supuesto: "Los actores involucrados en la propuesta participan de las reuniones establecidas en la agenda anual".

ANEXOS

1. Datos e Indicadores a Nivel Institucional*

	Año				
	2012	2013	2014	2015	2016
Matrícula total pregrado	6.921	7.484	8.127	8.664	9.404
Matrícula de primer año	1.712	2.187	2.319	2.579	2.905
Matrícula de primer año quintiles 1, 2 y 3	1.252	1.530	1.676	1.812	2.143 (1)
PSU promedio de la matrícula de primer año	546,7	543,7	543,4	543,7	542,1
Tasa de retención en el primer año	78,7%	80,5%	81,6%	85,6%	83,0%
Tasa de titulación por cohorte de ingreso	29,8%	31,2%	32,9%	32,6%	30,6%
Tasa de titulación por cohorte de ingreso quintiles 1, 2 y 3	32,2%	31,7%	34,5%	32,9%	31,6%
Tiempos de titulación	12,6	12,4	12,8	13,0	12,8
Empleabilidad a 6 meses del título	64%	63%	82%	Sin dato	Sin dato
Número total de académicos de dedicación completa (JC, base 40 horas)	248	255	279	295	311
% de académicos de dedicación completa (JC) con doctorado	28%	30%	37%	38%	43%
Número total de académicos jornada completa equivalente (JCE, base 44 horas)	354	361	413	429	463
% académicos JCE (base 44 horas) con doctorado.	21%	23%	26%	28%	30%
% académicos JCE con especialidades médicas, maestrías y doctorado	58%	61%	63%	65%	68%
% Carreras de pregrado acreditadas (N° carreras acreditadas / N° carreras elegibles para acreditar)	71%	70%	57%	69%	51%

(1) Deciles 1 -5

*Incorporar indicadores sólo en el caso de ser pertinentes a la propuesta

2. Currículo de Integrantes de Equipos Directivo y Ejecutivo del PMI (1 página por persona como máximo).

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Director			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Figueroa		Hernández	David Alejandro
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
21/04/1967	vra@uct.cl		45-2205450
RUT		CARGO ACTUAL	
10.768.992-3		VICERRECTOR ACADÉMICO	
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía	Temuco	Rudecindo Ortega 02950	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Biología y Ciencias Naturales	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1991
Magíster en Ciencias mención Limnología	Universidad Austral de Chile	Chile	2001
Doctor of Philosophy Biological Sciences	University of London, Queen Mary College	Inglaterra	2007
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Vicerrector de Extensión y Relaciones internacionales	2012	2016

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Directora alterna			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Garbarini		Barra	Carmen Gloria
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO
09/05/1956	cgarbar@uct.cl		56-45-2205306
RUT		CARGO ACTUAL	
12.637.423-2		Docente Departamento de Lenguas y Traducción	
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
de la Araucanía	Temuco	AV Alemania 0422	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Traductora inglés-francés	Pontificia U. Católica de Chile	Chile	1979
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
UC Temuco	Directora General de Docencia	2012	2016
UC Temuco	Directora Departamento Lenguas	2005	2011
UC Temuco	Decana Facultad de Artes y Humanidades	2001	2003
Pontificia U. Católica de Chile	Docente	1987	1990
Traductores Asociados Ltda.	Directora ejecutiva, traductora	1980	1993

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro equipo directivo			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
PALET	ARANEDA	PABLO ENRIQUE	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
02/12/1967	ppalet@uct.cl	45-2205604	
RUT	CARGO ACTUAL		
10.325.483-3	DIRECTOR GENERAL DE DOCENCIA		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía	Temuco	Av. Manuel Montt 56	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Religión y Moral	P. Universidad Católica de Chile	Chile	1992
Master of Theological Studies	University of Divinity, Melbourne	Australia	2014
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Docente Instituto de Estudios Teológicos	1996	2016
Universidad Católica de Temuco	Director Formación Humanista Cristiana	2014	2015
Universidad Católica de Temuco	Director Instituto Estudios Teológicos	2008	2010

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro Equipo Directivo			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
DEL VALLE	MARTIN	RODRIGO	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
07/03/1967	rvalle@uct.cl	45-2205249	
RUT	CARGO ACTUAL		
9.917.321-1	DIRECTOR GENERAL DE INCLUSIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía	TEMUCO	Rudecindo Ortega 02950	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor en Educación	Universidad de Indiana	EEUU	2006
Magíster en Diseño Instruccional	Universidad de Indiana	EEUU	2005
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro Equipo Directivo			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
FLORES	TRONCOSO	MARCELO JAVIER	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
13/03/1975	<i>mflores@uct.cl</i>	45-2205620	
RUT	CARGO ACTUAL		
12.747.758-2	DIRECTOR GENERAL ESTUDIANTIL		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía	Temuco	Av. Manuel Montt 56	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Médico Veterinario	Universidad Austral de Chile	Chile	2001
Magister en Ciencias	Universidad Austral de Chile	Chile	2008
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro Equipo Directivo			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
ISLA	MOLINA	BORIS GERARDO	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
06/02/1978	<i>boris.isla@gmail.com</i>	45-2205241	
RUT	CARGO ACTUAL		
13.514.670-6	DIRECTOR GENERAL DE GESTIÓN INSTITUCIONAL		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía	Temuco	Rudecindo Ortega 02950	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicólogo	Universidad de la Frontera	Chile	2004
Licenciado en psicología	Universidad de la Frontera	Chile	2003
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado	Coordinador Institucional	2004	2008

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro Equipo Directivo			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
MUÑOZ	VERA	FRANCISCO JAVIER	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
23/03/1983	<i>francisco.munoz@uct.cl</i>	45-2205221	
RUT	CARGO ACTUAL		
15.534.174-2	PROFESIONAL UNIDAD DE ESTUDIOS DE VICERRECTORÍA ACADÉMICA		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía	Temuco	Rudecindo Ortega 02950	
FORMACIÓN ACADÉMICA			

TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Investigación Social y Desarrollo	Universidad de Concepción	Chile	2014
Licenciado en Sociología	Universidad de Concepción	Chile	2008
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Profesional Apoyo a Proyectos I+D Laboratorio de Planificación Territorial	2013	2014
Universidad San Sebastián	Docente Facultad de Psicología	2010	2012
Universidad de Concepción	Docente Carrera de Sociología	2010	2012

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro equipo ejecutivo							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
UGUEÑO		NOVOA		ÁLVARO RENÉ			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
03/08/1974		aun@uct.cl		56-45-205617			
RUT		CARGO ACTUAL					
12.637.423-2		COORDINADOR ÁREA DE FORMACIÓN HUMANISTA CRISTIANA					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
DE LA ARAUCANÍA		TEMUCO		RUDECINDO ORTEGA			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA		CATÓLICA DE TEMUCO		CHILE		2008	
TRABAJOS ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE		HASTA	
GREENHOUSE SCHOOL		PROFESOR		2000		2011	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro equipo ejecutivo							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
SANDOVAL		GATICA		DIEGO ALIRO			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
10/03/1988		dsandoval@uct.cl		45-2205609			
RUT		CARGO ACTUAL					
16.794.827-8		COORDINADOR PROGRAMA DE RELACIONES ESTUDIANTILES					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
DE LA ARAUCANÍA		TEMUCO		Manuel Montt 056			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Magíster en Psicología		Universidad de La Frontera		Chile		2014	

Psicólogo	Universidad de La Frontera	Chile	2010
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de La Frontera	Investigador asociado, Centro de Excelencia en Psicología Económica y del Consumo	2011	2014
Universidad Mayor	Docente, Escuela de Psicología	2014	2014

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro equipo ejecutivo			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Vargas	Mardones	César Alberto	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
11/10/84	cvargas@uct.cl	45-2553946	
RUT	CARGO ACTUAL		
15.874.504-6	Director de Acceso Inclusivo Coordinador Componente Preparación en Enseñanza Media Programa PACE 2017-2018		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía	TEMUCO	Av. Rudecindo Ortega 02950	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicólogo	Universidad de la Frontera	Chile	2008
Licenciado en Psicología	Universidad de la Frontera	Chile	2008
Magister en Terapia Familiar Sistémica	Universidad de la Frontera	Chile	2012
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Coordinador Académico: Centro de Fortalecimiento de Capacidades Locales	2014	2016
Universidad de La Frontera	Psicólogo y docente: Programa de Fortalecimiento de Competencias Genéricas, Centro de Innovación Profesional	2012	2014
Universidad de La Frontera	Mentor y facilitador de talleres: Programa Propedéutico "Coaching Académico"	2012	2012
Fundación Terra de Esperanza	Psicólogo: Programa de Reparación de Maltrato "Bahía Esperanza Araucanía"	2010	2012
Departamento de Salud Municipal de Temuco	Psicólogo y Coordinador del Equipo Gestor: "CESFAM Labranza"	2009	2010

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro equipo ejecutivo			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
GARCIA	HORMAZÁBAL	RICARDO ANTONIO	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
06/06/1979	rgarcia@uct.cl	45-2205629	

RUT		CARGO ACTUAL	
13.730.071-0		DIRECTOR CENTRO DE DESARROLLO E INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA (CeDID)	
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía	TEMUCO	Av. Manuel Montt 56	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor	U. de Extremadura	España	2013
Diploma de Estudios Avanzados (DEA)	U. de Extremadura	España	2006
Licenciado en Psicología	U. Mayor	Chile	2003
Psicólogo	U. Mayor	Chile	2003
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Diego Portales	Académico	2004	2008
Universidad Mayor	Académico	2004	2009

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro equipo ejecutivo			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
LLANQUINAO	LLANQUINAO	GABRIEL GONZALO	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
28/10/1972	gllanqui@uct.cl	45-2553824	
RUT	CARGO ACTUAL		
15.826.969-4	Docente carrera Pedagogía Básica Intercultural en Contexto Mapuche Facultad de Educación		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
DE LA ARAUCANIA	TEMUCO	RUDECINDO ORTEGA 02950 - TEMUCO	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Educación Básica con especialidad en Educación Intercultural	Universidad Católica de Temuco	Chile	1998
Licenciado en Educación	Universidad Católica de Temuco	Chile	1998
Doctorado en Lingüística	Universidad de Concepción	Chile	Candidato
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro equipo ejecutivo			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
CATRIQUIR	COLIPAN	DESIDERIO ENRIQUE	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
17/04/1952	dcatri@uct.cl	45-225639	
RUT	CARGO ACTUAL		

6.707.776-8		DIRECTOR CARRERA PEDAGOGÍA BÁSICA INTERCULTURAL EN CONTEXTO MAPUCHE	
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
DE LA ARAUCANIA	TEMUCO	RUDECINDO ORTEGA 02950 - TEMUCO	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Educación Básica mención cultura mapuche	Universidad Austral de Chile	CHILE	1981
Doctor Formación del profesorado: Avances en investigación educativa	Universidad de Extremadura	ESPAÑA	2015
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Director de carrera Pedagogía en Educación Básica Intercultural en Contexto Mapuche	1992	2003
Universidad Católica de Temuco	Docente carrera Pedagogía en Educación Básica Intercultural en Contexto Mapuche	1992	2017
Universidad Católica de Temuco	Director de carrera Pedagogía en Educación Básica Intercultural en Contexto Mapuche	2016	2017

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro equipo ejecutivo			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
WITTIG	GONZALEZ	FERNANDO JAVIER	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
12/01/1973	fwittig@uct.cl	56-45-2205310	
RUT	CARGO ACTUAL		
12.637.423-2	DOCENTE DEPARTAMENTO DE LENGUAS Y TRADUCCIÓN		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
DE LA ARAUCANIA	TEMUCO	AV ALEMANIA 0422	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Traductor	Playa Ancha	Chile	1999
Magister en Lingüística	U. de Concepción	Chile	2004
Doctorado en Lingüística	U. de Concepción	Chile	2010
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de Concepción	Académico, planta temporal	2002	2010

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro equipo ejecutivo			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
MEZA	TEPPA	FERNANDO EMMANUEL	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
25/05/1985	fmeza@uct.cl	45-2685024	

RUT		CARGO ACTUAL
16.049.003-9		Coordinador ejecutivo PMI UCT1302
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO
de la Araucanía	Temuco	Av. Rudecindo Ortega 02950, campus san Juan Pablo II
FORMACIÓN ACADÉMICA		
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS
Biólogo en gestión de recursos naturales Licenciado en Recursos Naturales	Universidad Católica de Temuco	Chile
Diplomado en Políticas Públicas, Gestión y Probidad	Universidad Católica de Temuco	Chile
TRABAJOS ANTERIORES		
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE
SOC. PRO AYUDA DEL NIÑO LISIADO - TELETÓN TEMUCO	JEFE DE GESTIÓN DE VOLUNTARIADO Y RED SOCIAL	AGOSTO 2010
		HASTA ABRIL 2015

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro equipo ejecutivo			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Canío	Llanquino	Margarita Isabel	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
29/10/1962	margaritacanio@gmail.com	45-2205310	
RUT	CARGO ACTUAL		
15.651.154-4	Docente Departamento de Lenguas		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía	TEMUCO	Av. Alemania 0411	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora de Educación Básica con mención en Educación Intercultural	Universidad Católica de Temuco	Chile	2006
Licenciatura en Educación	Universidad Católica de Temuco	Chile	2006
Master en Estudios Americanos	Universidad de Sevilla	España	2011
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA