



FORMULARIO DE POSTULACIÓN

**CONCURSO ÁREAS ESTRATÉGICAS**

**FONDO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**AÑO 2019**

DATOS GENERALES	
<b>Nombre institución:</b>	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO
<b>Rut institución:</b>	71.918.700-5
<b>Título de la propuesta:</b>	Interlocución y cooperación entre la universidad, el sector público y el sector productivo, para favorecer el desarrollo regional y reforzar la pertinencia universitaria
<b>Área estratégica de la propuesta (seleccionar sólo un área):</b>	<input type="checkbox"/> 1. Formación Inicial Docente Universidades. <input type="checkbox"/> 2. Nivelación y acompañamiento a las etapas de la trayectoria formativa de los estudiantes. <input checked="" type="checkbox"/> 3. Vinculación con el medio social y productivo. <input type="checkbox"/> 4. Desarrollo curricular e innovación académica. <input type="checkbox"/> 5. Inclusión y atención a la diversidad. <input type="checkbox"/> 6. Gestión Institucional y Aseguramiento de la calidad.
<b>Acción/es del área estratégica comprometida (al menos una por área):</b>	Implementación de mecanismos sistemáticos de vinculación bidireccional y de monitoreo del medio social, productivo y de las áreas de influencia de la institución, que contribuyan al desarrollo pertinente de la docencia, investigación e innovación.
<b>Alcance de la propuesta:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Institucional <input type="checkbox"/> Focalizada en: incorporar nombre de unidades académicas.
<b>N° de estudiantes impactados directamente por la propuesta:</b>	6.110
<b>Ciudad, Nombre sedes en la que se implementa la propuesta:</b>	Temuco
<b>Duración de la propuesta: (18 a 36 meses)</b>	36 meses

Las propuestas deben ser autoexplicativas, conteniendo toda la información necesaria para su comprensión. En el caso de las siglas o acrónimos, estos deberán explicitar su significado en la primera aparición, ya sea en el cuerpo del texto o a pie de página.

## TABLA DE CONTENIDO

<b>1. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL</b>	<b>3</b>
<b>2. RESUMEN EJECUTIVO DE LA PROPUESTA</b>	<b>4</b>
<b>3. EQUIPOS DE LA PROPUESTA</b>	<b>5</b>
3.1.- EQUIPO DIRECTIVO	5
3.2.- EQUIPO EJECUTIVO	5
3.3.- RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL	6
<b>4. MODELO DE GESTIÓN DE LA PROPUESTA</b> ¡ERROR! MARCADOR NO DEFINIDO.	
<b>5. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO, FOCO Y RESULTADOS ESPERADOS DE LA PROPUESTA.</b>	<b>8</b>
5.1.- FOCO DE LA PROPUESTA	12
5.2.- RESULTADOS ESPERADOS DE LA PROPUESTA (EN FUNCIÓN DEL FOCO O PROBLEMÁTICA)	12
<b>6. PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, HITOS, ACTIVIDADES E INDICADORES. (DURACIÓN MÁXIMA 36 MESES).</b>	<b>13</b>
<b>7. RECURSOS SOLICITADOS</b>	<b>21</b>
<b>8. ANEXOS</b>	<b>24</b>
ANEXO 1: ANTECEDENTES DE CONTEXTO	
ANEXO 2: CURRÍCULO DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO	

## 1. CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

### CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL

(NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN)

Ciudad, fecha

Yo Aliro Bórquez Ramírez, Rector del (la) **Universidad Católica de Temuco**, institución ejecutora de la propuesta presentada al *Concurso de propuestas de proyectos en Áreas Estratégicas, año 2019, en el marco de ejecución del Fondo de Desarrollo Institucional*, denominada **Interlocución y cooperación entre la universidad, el sector público y el sector productivo, para favorecer el desarrollo regional y reforzar la pertinencia universitaria**, me comprometo, junto con los actores involucrados de esta institución, a:

Presentar formalmente esta propuesta, aceptar las Bases y las condiciones del concurso, y asumir la responsabilidad de cumplir los compromisos de ejecución en caso de ser adjudicada la propuesta.

El éxito de este proyecto se verá reflejado en su sustentabilidad, por lo cual nuestra institución asumirá todos los compromisos necesarios y pertinentes para su continuidad e institucionalización en el mediano y largo plazo.

**Nombre del Rector/ Director  
(o autoridad máxima de la IES)**

**Firma del Rector/ Director y  
timbre de la IES**

## 2. RESUMEN EJECUTIVO DE LA PROPUESTA

La Araucanía presenta el nivel de pobreza multidimensional más alto del país con un 28,5% de su población en esta situación, en comparación a un 20,7% del promedio nacional. Esto implica un rezago en los diferentes ámbitos que componen este indicador: educación; salud; trabajo y seguridad social; y vivienda; y redes y cohesión social. En la región, se han implementado diversas políticas públicas sectoriales que apuntan a cerrar brechas, sin embargo, los resultados en la disminución de dichas brechas no ha sido los esperados.

Con la implementación de la Ley 21.074 del 2018 se ha instalado en los Gobiernos subnacionales (Gores, Gobernaciones Provinciales, y municipios) una serie de modificaciones instituyendo nuevas autoridades y entregando nuevas competencias con el objetivo de fortalecer a las regiones, lo que implica una mayor autonomía y atribuciones en la gestión de los recursos en función de construir políticas públicas más pertinentes a las realidades del territorio. El riesgo es que esta transferencia de capacidades desde el nivel central no encuentre en los equipos de gobierno las competencias profesionales y técnicas para una adecuada gestión y adaptación de estos lineamientos.

En el ámbito de la innovación y competitividad territorial, la región presenta una serie de fragilidades que dificultan el desarrollo de un entorno propicio para el desarrollo socio-económico, que incluye brechas en capital humano, asociatividad y encadenamientos productivos, acceso a instrumentos de financiamiento, incorporación intensiva de tecnologías para la producción, información oportuna y de calidad, entre muchos otros. Esta situación se ha visto amplificadas en la provincia de Malleco, por una serie de factores adicionales, como la concentración de su producción en el área agrícola y administración pública, mayor pobreza multidimensional, menor presencia de inversión pública y privada, mayores niveles de ruralidad y menores indicadores educacionales.

Ante este escenario, el aporte de las universidades regionales es sumamente relevante, toda vez que históricamente su misión ha sido promover el desarrollo regional a través de la formación e investigación asociado a la búsqueda de soluciones a las problemáticas que aquejan a su entorno. En consecuencia, la universidad se ve desafiada a incidir en su territorio, buscando soluciones e impulsando propuestas de políticas públicas, ancladas en las organizaciones y actores de su entorno, trascendiendo modelos *top-down* de diseño de políticas.

Después de 60 años de trabajo en la región, la UC Temuco tiene instaladas capacidades de incidencia en su territorio con líneas disciplinares desarrolladas y fortalecidas, con actividades de investigación cuyo foco es el impacto regional de las mismas, y con más de 50 unidades de vínculo con el medio operando. El desafío se encuentra entonces, en la articulación de esas capacidades institucionales para desarrollar respuestas oportunas, participativas y realistas a los problemáticas regionales y territoriales.

La propuesta que se presenta corresponde al área estratégica de vinculación con el medio, especialmente en relación a la implementación de mecanismos sistemáticos de vinculación bidireccional y de monitoreo del medio social, productivo y de las áreas de influencia de la institución. El proyecto se enfoca en contribuir a la resolución de tres problemas que condicionan las capacidades de desarrollo de La Araucanía: (a) la falta de pertinencia e impacto en la implementación de las políticas públicas a las características y condiciones del territorio; (b) el desajuste entre las competencias de gestión existente en los gobiernos subnacionales y las nuevas demandas asociadas a los procesos de descentralización; (c) las heterogéneas capacidades de innovación y competitividad del sector productivo regional, especialmente de la pequeña y mediana empresa de la provincia de Malleco, la más vulnerable de nuestra región.

El proyecto pretende fortalecer capacidades territoriales para el desarrollo regional, mediante un esquema de cooperación técnica entre la universidad y actores del sector público, privado y sociedad civil, reforzando con ello la pertinencia de las propias funciones académicas de la institución. Para ello, propone tres objetivos, sintetizados del siguiente modo:

1. Incidir en la elaboración, orientación y evaluación de políticas públicas a nivel regional, articulando la expertise de las diferentes disciplinas de la universidad, en un trabajo colaborativo con diversos actores sociales. La creación del Instituto de Políticas Públicas y la elaboración de un modelo de análisis del entorno en una dinámica de convergencia son las principales estrategias de este objetivo.

2. Contribuir al fortalecimiento del talento humano de los gobiernos subnacionales, de modo de anticiparse a las nuevas exigencias y demandas de los escenarios sociales y la transferencias de responsabilidades desde el nivel central con la generación de nuevas políticas de descentralización. Reforzar el trabajo del Centro Integral de Capacidades Locales y la definición de un portafolio de capacitaciones constituyen las principales estrategias en este ámbito.
3. Contribuir al fortalecimiento de la innovación regional, específicamente en la provincia de Malleco, en colaboración con diferentes actores del sector productivo territorial, con foco en el desarrollo económico-social de la provincia más rezagada de la región. Para ello, se busca potenciar la asociatividad público-privada, con el respaldo y orientación de la Mesa Interempresarial coordinada por la universidad, potenciando la calidad de los diagnósticos respecto de las necesidades del sector y proveyendo información oportuna y de calidad para la toma de decisiones, así como asistencia técnica especializada.

### 3. EQUIPOS DE LA PROPUESTA

#### 3.1.- EQUIPO DIRECTIVO

Nombre	RUT	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
Arturo Hernández Sallés	6.710.617-2	Vicerrector de Extensión y Relaciones Internacionales	Director	12	45-2205280	ver@uct.cl
Aliro Bórquez Ramírez	6.648.890-k	Rector	Miembro del Directorio	8	45-220.5200	aborquez@uct.cl
Marcela Momberg Alarcón	9.932.229-2	Prorrectora	Miembro del Directorio	8	45-2205201	mmomberg@uct.cl
David Figueroa Hernández	10.768.992-3	Vicerrector Académico	Miembro del Directorio	8	45-2205450	vra@uct.cl
Carlos Lüders Post	14.594.904-1	Vicerrector de Investigación y Posgrado	Miembro del Directorio	8	45-2205350	vip@uct.cl
Marcelo Toneatti Bastidas	9.086.633-8	Vicerrector de Administración y Asuntos Económicos	Miembro del Directorio	8	45-2205286	vrae@uct.cl

#### 3.2.- EQUIPO EJECUTIVO

Nombre	RUT	Cargo en la institución	Cargo en proyecto	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
Claudio Escobedo Seguel	15.484.176-8	Director de Planificación y Análisis	Director Ejecutivo	20	45-2205205	cescobedo@uct.cl
Belén Cumsille Rojas	16.610.009-7	Profesional de Dirección de Planificación y Análisis	Secretaria Técnica	20	45-2685069	bcumsille@uct.cl
Juan Carlos Arellano	13.452.673-4	Director del Departamento de Sociología y Ciencia	Coordinador objetivo 1	16	45-2553790	jarellano@uct.cl

		Política				
Fernando Meza Teppa	16.049.003-9	Director CEFIC	Coordinador objetivo 2	16	45-2685024	fmeza@uct.cl
Daniel Huenufil Molina	20.684.642-9	Director de Innovación de Transferencia Tecnológica	Coordinador objetivo 3	16	45-2205355	dhuenufil@uct.cl
Boris Isla Molina	13.514.670-6	Director General de Gestión Institucional	Integrante	8	45-2205241	bisla@uct.cl
Patricio Lagos Rebolledo	13.628.953-5	Director Departamento de Educación Media	Integrante	8	45-2553711	plagos@uct.cl
Miguel Escalona Ulloa	12.926.724-0	Académico Facultad de Recursos Naturales	Integrante	8	45-2555436	mescalon@uct.cl
Claudio Soler Álvarez	9.952.560-6	Gestor de proyectos	Integrante	8	972599519	csoler@uct.cl
Edgar Rebolledo Toro	13.836.648-0	Académico Facultad de Ciencias Sociales	Integrante	8	962189013	erebolledo@uct.cl
Asnaldo Illanes Bravo	13.398.134-9	Director de Educación Continua	Integrante	8	972138462	aillanes@uct.cl
Bárbara Sordi Stock	25.922.297-4	Vicedecana de Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Administrativas	Integrante	8	967266559	bsordi@uct.cl
Sandra Garrido Osses	9420740-1	Vicedecana Facultad de Educación	Integrante	8	979788932	sgarrido@uct.cl
Mares Sandor Vallespir	8.038.935-3	Decana de Facultad de Arquitectura, Artes y Diseño	Integrante	8	968784665	msandor@uct.cl
Claudia Rocha Chandía	8.496.031-4	Directora de Extensión	Integrante	8	975795779	mcrocha@uct.cl
Sylvia Oyarce Espinoza	10.274.866-2	Gerente Empresas Red UCT	Integrante	8	45-2658021	soyarce@uct.cl

### 3.3.- RESPONSABLE DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL

Nombre	RUT	Cargo en la institución	Cargo en proyecto	Horas/mes asignadas	Fono	E mail
Pablo Pons Gallegos	9.937.455-1	Director de Desarrollo y Coordinación Institucional	Coordinación con ministerio	8	45-2203980	ppons@uct.cl
Roxana Palma Araneda	10.076.740-6	Profesional de la Dirección de Desarrollo y Coordinación Institucional	Coordinación con ministerio	8	45-2203980	rpalma@uct.cl

#### 4. MODELO DE GESTIÓN DE LA PROPUESTA

##### Orgánica Funcional

El modelo orgánico funcional de la gestión del proyecto se presenta en tres niveles:

1. **Equipo Directivo:** El proyecto estará a cargo del Vicerrector de Extensión y Relaciones Internacionales, Sr. Arturo Hernández, quien tendrá la responsabilidad de liderar el proyecto, velando por el cumplimiento de sus objetivos e hitos. El director, será asesorado por el Comité de Rectoría de la Universidad Católica de Temuco, orgánica institucional conformada por los miembros descritos en el punto 3.1, sección 3. *Equipos de la Propuesta*. Las funciones del Comité incluyen deliberar y sugerir recomendaciones a la Rectoría sobre propuestas de modificaciones de las políticas existentes y/o implementar nuevas políticas. En línea con esas funciones, en este proyecto el Comité de Rectoría velará por una correcta implementación a nivel institucional, facilitando la articulación para su ejecución a nivel de decanaturas, cuerpo académico y administrativo, además de orientar al Director del Proyecto en la toma de decisiones.
2. **Equipo ejecutor:** El equipo ejecutor trabajará bajo la dependencia directa del Director del Proyecto y estará liderado por un Director Ejecutivo, cargo ocupado por el Director de Planificación y Análisis, Sr. Claudio Escobedo Seguel y estará coordinado por un Secretario Ejecutivo. El equipo ejecutor está conformado por las Direcciones relevantes en los ámbitos definidos por el proyecto y por representantes de las líneas disciplinares atinentes: (a) Ciencia Política; (b) Planificación territorial; (c) Medio Ambiente; (d) Educación; (e) Ciencias Jurídicas, Económicas y Administrativas. La lista de los representantes se encuentra desarrollada en el punto 3.2, sección 3. *Equipos de la Propuesta*.  
Cada objetivo contempla un responsable, quien será el encargado de coordinar y velar por la correcta implementación de las actividades del proyecto:  
Objetivo 1. Juan Carlos Arellano, Director del Departamento de Sociología y Ciencia Política  
Objetivo 2. Fernando Meza, Director del Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales  
Objetivo 3. Daniel Huenufil, Director de Innovación y Transferencia Tecnológica
3. **Órganos consultores:** Como manera de asegurar la participación y retroalimentación de actores externos a la universidad, y de articular las capacidades académicas internas para la ejecución del proyecto, se definen dos órganos consultores que sustentarán el trabajo de los objetivos 1 y 3 respectivamente:
  - Directorio Instituto de Políticas Públicas: Este órgano formará parte del nuevo IPP y tendrá el rol de vincular al Instituto con actores sociales y productivos externos, además de coordinar y articular las iniciativas del Instituto con la docencia e investigación dentro de las facultades. Estará conformado por representantes de la sociedad civil y por un miembro de cada Facultad nombrado por el respectivo decano.
  - Mesa interempresarial UC Temuco: Este órgano ya establecido en la universidad, monitoreará y dará soporte a las actividades asociadas al objetivo de fortalecer las capacidades de innovación del sector productivo de la provincia de Malleco.

Respecto de este último órgano, conviene destacar que la Universidad Católica de Temuco a partir del año 2016, conformó una mesa que reúne a un conjunto de empresas y gremios representativos de la diversidad productiva y económica regional. Los miembros de la Mesa interempresarial son los siguientes: Araucanía Frutícola A.G.; Cámara de Comercio, Servicios y Turismo de Temuco A.G.; Cámara de Comercio, Turismo, Servicio e Industria Mapuche de La Araucanía A.G; Hotelga Araucanía; ARCHI Región de la Araucanía; Cámara Chilena de la Construcción; CORMA; APROLECHE; SalmonChile; SOFO; Red UCT; Forestal CMPC; CCU; Empresas Rosen; Empresas Gorbea; Cooperativa Folil Araucanía; Empresas CZTokosova, siendo la secretaria técnica la Universidad Católica de Temuco.

La Mesa Interempresarial constituye un espacio de encuentro de actores empresariales y de representación gremial que, junto a la UCTemuco, conforman una instancia de articulación de intereses a partir del levantamiento de requerimientos desde el mundo productivo, empresarial y por otro lado, permite proponer alternativas de solución y

construir miradas compartidas desde y con el mundo científico –académico.

#### **Mecanismos de participación, coordinación y articulación**

Como mecanismo de coordinación entre el equipo ejecutor del proyecto, se plantean *reuniones bimestrales* entre el Director del Proyecto, Director Ejecutivo, Secretario Técnico, Director de la Unidad de Coordinación Institucional y los encargados de los tres objetivos del proyecto. En éste se dará cuenta de los avances, y se evaluará la necesidad de establecer reuniones de coordinación específicas con el equipo directivo o con los órganos consultores.

La participación de actores externos, uno de los pilares relevantes del proyecto y la articulación de las capacidades internas, queda resguardada a través de las reuniones periódicas de los órganos consultores presentados en la sección *Orgánica Funcional*, de acuerdo a las lógicas definidas en su propia orgánica.

#### **Mecanismos de monitoreo, evaluación de procesos y resultados**

Se plantean tres niveles instancias para realizar seguimiento al proyecto:

En la interacción del Director con el Comité de Rectoría, instancia en la que se presentan los estados de avance del proyecto semestralmente y los núcleos a resolver. El Comité de Rectoría sesiona semanalmente, de modo que se puede recurrir al equipo directivo del proyecto más allá de lo definido periódicamente en caso de necesitarlo. En cuanto al monitoreo y coordinación presupuestaria y administrativa, la Unidad de Coordinación Institucional dirigida por el Sr. Pablo Pons, estará a cargo de dar el soporte técnico para la toma de decisiones estratégicas y para asegurar la correcta ejecución presupuestaria y administrativa de acuerdo los estándares definidos por la Dirección del Proyecto y en línea con los requerimientos exigidos por el Ministerio de Educación.

Como mecanismo interno de monitoreo y evaluación del avance de los objetivos del proyecto, se plantea usar el mecanismo de **portafolios estratégicos** existente en la universidad desde el año 2016, con el que se evalúan dos veces al año el cumplimiento de actividades e indicadores asociados a los distintos proyectos institucionales de las unidades académicas y de gobierno. En este caso, se plantea convertir la propuesta presentada en un portafolio estratégico transversal, para monitorear y evaluar los resultados del proyecto. En la práctica, esto implica una reunión de rendición de cuentas de las actividades realizadas entre el director del proyecto, el director ejecutivo, el secretario técnico con el encargado de cada uno de los objetivos del proyecto, dos veces al año, en los meses 6, 12, 18, 24, 30 y 36. Esto se hace en base a los objetivos, estrategias, hitos, actividades e indicadores definidos por el propio proyecto, que pueden ser ajustados en base a las necesidades de la implementación.

## **5. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO, FOCO Y RESULTADOS ESPERADOS DE LA PROPUESTA.**

### *Misión de las universidades regionales*

Los contextos en que se insertan las universidades regionales son altamente heterogéneos en su composición social, cultural y económica. Existen universidades emplazadas en regiones cuyo producto interno bruto (PIB) se encuentra en niveles similares al promedio de los países que integran la OCDE y otras, como La Araucanía, cuyo PIB se encuentra a niveles de países con grados importantes de rezago como Ecuador, Angola o Namibia. De la misma forma, algunas regiones cuentan con una importante presencia de población indígena (Araucanía y Tarapacá) o población inmigrante (Tarapacá, Antofagasta y Valparaíso) o altos índices de ruralidad (Maule, Bio Bio, La Araucanía)

Cada una de estas condiciones particulares representan exigencias y demandas específicas para las instituciones de educación superior, quienes deben ordenar sus propósitos, recursos y capacidades para contribuir a la dinamización de los territorios en que se emplazan. Universidad y sociedad forman un complemento orgánico cuyas lógicas de desarrollo se inician en forma recíproca. Por una parte, la sociedad recibe el impacto de la dinámica del conocimiento y la transferencia de los saberes y tecnologías por medio de las investigaciones y el trabajo de los profesionales; y por su parte, la Universidad incorpora saberes locales en sus prácticas formativas, encuentra sus



problemáticas u objetos de estudio, y da sentido a la aplicación de sus hallazgos en beneficio del bien común.

Por la propia naturaleza y complejidad de la labor académica de las instituciones de educación superior, sus efectos en el entorno se asocian a la generación de bienes públicos, tales como: la formación de equipos técnicos y profesionales; la generación de productos culturales y artísticos; la transferencia de su producción intelectual en soluciones aplicadas a problemas territoriales; el establecimiento de dispositivos de observación y análisis de la realidad; entre otros. Parte importante de esta producción, busca corregir, compensar o complementar los esfuerzos en la provisión de estos bienes por parte del Estado o del mercado, que para muchas regiones resultan insuficientes (Foro Aequalis: Vinculación del desarrollo regional y la educación superior en Chile).

El desafío institucional en este ámbito consiste generar una adecuada interlocución con el sector público y el sector productivo regional, para favorecer la generación de respuestas y soluciones (bienes públicos) en conjunto, que incrementen la pertinencia, efectividad e impacto de sus efectos en el desarrollo regional.

#### La vinculación con el medio en la UC Temuco

La vinculación con el medio es entendida como el conjunto de nexos institucionales con el territorio, en que se movilizan una serie de recursos humanos, económicos, técnicos, relacionales, etc. para la consecución de propósitos tanto territoriales como institucionales. Este esquema bidireccional, requiere comprender en forma amplia los diferentes grupos de interés que componen el entorno, integrando su perspectiva en las definiciones estratégicas y formas de operación de la universidad (Von Baer, 2009. Citado en Cuaderno CNA nº 1. La función de Vinculación o Tercera Misión)

De esta forma, la vinculación con el medio resulta una tarea central, tanto para consolidar el aporte que una universidad puede hacer a su entorno, como para que ésta articule y potencie sus capacidades internas, alineando las funciones académicas a las necesidades del medio, en el marco de la colaboración entre las universidades y comunidades, generando lazos y espacios comunes de transferencia entre ambos actores.

El plan estratégico (2010-2020) de la Universidad, contempla esta relación con el medio en dos de sus decisiones estratégicas, hecho que la transforma en una institución con fuerte vocación regional. Estas decisiones son: a) Perfeccionar la interlocución con actores regionales para mejorar la calidad de vida y convivencia social en esta región multicultural y b) Ampliar y consolidar nuestra participación en redes internacionales, nacionales y regionales.

En el transcurso de su desarrollo institucional, la universidad ha logrado importantes avances en su capacidad de interactuar con diferentes actores sociales en pos de generar un aporte al desarrollo regional desde el ámbito de sus funciones académicas. Esta acción territorial queda de manifiesto en diferentes experiencias institucionales: (a) La implementación del acceso inclusivo a la educación superior a través de los programas propedéutico y de acceso y acompañamiento efectivo (PACE), que buscan restablecer el derecho a la educación superior a jóvenes con talento académico en situación de vulnerabilidad, en interacción con municipios y establecimientos educativos de la región; (b) La provisión de servicios de mediación gratuitos para nuestra comunidad en la resolución de conflictos a través del Centro de Resolución Alternativa de Conflictos (CREA) de nuestra Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Administrativas; (c) El apoyo y acompañamiento en la estimulación temprana a menores con algún trastorno del desarrollo transitorio o permanente, por parte del Centro de Atención y Estimulación Temprana (CEETU) dependiente de nuestra Facultad de Educación; (d) El fortalecimiento de las capacidades locales en las comunas de La Araucanía que presentan el mayor nivel de rezago en sus indicadores de desarrollo, por parte del Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales CEFIC; (e) La generación de investigación aplicada por parte de los núcleos de investigación en: Estudios Interétnicos e Interculturales; Producción Alimentaria; Estudios Ambientales y Energías Renovables; (f) La implementación del programa Formación para el Servicio Socio-comunitario, que busca potenciar el compromiso social y ciudadano en el quehacer profesional de los futuros egresados de la Universidad; entre otros.

Este inventario de prácticas institucionales de vinculación con el entorno, no obstante a ser un aporte a la generación de bienes públicos dispuestos para la comunidad, mantiene cierto nivel de unidireccionalidad, al integrar solo parcialmente un esquema de cooperación simétrico entre actores externos y actores universitarios, que en forma conjunta definan prioridades, objetivos y metodologías de colaboración. La propuesta que se presenta a este

concurso, se hace cargo de esta limitación, al sustentarse en modelos de articulación bidireccionales entre la universidad y diferentes sectores de la sociedad (público, privado y sociedad civil) para abordar soluciones en conjunto que impacten en mayores opciones para el desarrollo regional.

#### Contexto regional

El contexto regional en el que se inserta la Universidad Católica de Temuco es altamente heterogéneo en su composición social, cultural y económica. De acuerdo al Censo 2017, la población mapuche en La Araucanía alcanza el 34,3%, mientras que los habitantes de zonas rurales representan el 29,1% de la región. Esta heterogeneidad socio-cultural se combina con resultados rezagados respecto al país en indicadores de desarrollo humano (0,778 IDH), pobreza (17,2% bajo línea de pobreza y 28,5% de la población en pobreza multidimensional) y desigualdad (0,498 GINI regional 2015). En los tres índices, la región se encuentra en las últimas posiciones, situación que se agrava al constatar que muchas de sus comunas, si las miramos por sí solas, se encuentran incluso en situación de mayor vulnerabilidad, especialmente aquellas pertenecientes a la provincia de Malleco, que es la más rezagada de las dos que componen La Araucanía.

Otra perspectiva la ofrece el estudio desarrollado por el Instituto Chileno de Estudios Municipales (ICHEM) en 2019 que implementó un índice de desarrollo regional (IREDE) sobre la base de una evaluación multidimensional de 8 áreas (dimensiones). El índice se construye en base a una medida normalizada de 0 a 1, donde 0 expresa desarrollo mínimo y 1 el máximo para cada dimensión, cada una de las cuales se compone de diferentes variables, expresando diferentes capacidades de los habitantes: (a) Educación, siendo la capacidad para acceder a educación de calidad; (b) Salud, siendo la capacidad de disfrutar de una vida duradera y saludable; (c) Bienestar Socioeconómico; (d) Actividad Económica; (e) Conectividad; (f) Seguridad; (g) Sustentabilidad ambiental y (h) Cultura y tiempo libre.

El índice IDERE sitúa a región de La Araucanía en el último lugar con un valor de 0.418, aún cuando en los últimos 7 años es la región que presenta el mayor crecimiento proporcional. En general en el índice se expresa una disminución de los valores en la medida en que se aleja del centro del país, siendo la excepción Magallanes, que se ubica en segunda posición. Las dimensiones más fuertemente rezagadas son conectividad, salud, bienestar socio-económico y actividad económica, en las que la región se sitúa en las últimas posiciones.

#### Factores a la base del rezago

El nivel de rezago de La Araucanía en los diferentes indicadores analizados demuestra la falta de efectividad de las políticas públicas que se han implementado en una diversidad de sectores (educación, economía, desarrollo social, salud, acceso a servicios, capacitación técnica, etc.) fundamentalmente por que su formulación y diseño se desarrolla centralmente, sin los mecanismos apropiados para asegurar una correcta implementación a nivel territorial. En forma complementaria, las distintas reparticiones territoriales de la administración pública, así como los equipos de los gobiernos subnacionales -instancias encargadas de la ejecución del pool de políticas en las comunas- presentan niveles heterogéneos de profesionalización y, por tanto, déficit en competencias de gestión, que coadyuvan a la necesaria adaptación y eficiencia en la implementación de políticas, programas y proyectos. En este marco se puede señalar que a nivel municipal el porcentaje de profesionalización de las municipalidades de la región de La Araucanía alcanza sólo un 31%, según datos del Sistema Nacional de Información Municipal (SINIM) año 2018.

Por otra parte, recientemente se ha avanzado en el proceso de descentralización mediante la promulgación de tres leyes: una que regula la elección de Gobernadores Regionales (Ley 21.073); otra que avanza en el Fortalecimiento de la Regionalización del país (Ley 21.074); y otra que entrega mayores competencias y autonomía a las municipalidades del país (Ley 20.922). Éstas, consideran importantes efectos en la gestión a nivel territorial y un significativo nivel de transferencia de atribuciones y responsabilidades a gobiernos subnacionales, que presentan capacidades heterogéneas para responder a estos nuevos desafíos.

La Ley 20.922 entrega nuevas atribuciones a los respectivos alcaldes para fortalecer su dotación de personal, lo que permite inferir que la demanda por diversificar y profundizar competencias para el desarrollo local aumentará. Lo mismo ocurre para el caso de los Gobiernos Regionales, ya que las leyes 21.073 y 21.074 exigen la promoción de nuevas competencias en el talento humano para diseñar, elaborar, aprobar y aplicar las políticas, planes, programas y proyectos de desarrollo de la región, lo que va a requerir una mayor articulación y vinculación entre las universidades

regionales y el territorio para dar respuesta a estas mayores demandas de talento humano.

En cuanto a los factores que afectan la competitividad territorial de los sectores productivos, destacan: los bajos niveles de formación del capital humano regional; la falta de condiciones para el fortalecimiento de la asociatividad y encadenamientos productivos; las dificultades en el acceso a los instrumentos públicos para el fomento productivo, especialmente en empresas y organizaciones de menor tamaño; las heterogeneidad de capacidades existentes para exhibir desempeños innovadores, especialmente por el limitado acceso a créditos; la débil vinculación entre ciencia, tecnología e innovación a la que acceden los sectores productivos, agudizado por la desconexión con las instituciones de educación superior; entre otras. Adicionalmente, uno de los principales desafíos para aportar en el mejoramiento de la competitividad empresarial y sectorial y en el éxito de los emprendimientos tienen que ver con la identificación de las necesidades, incorporar innovación en las empresas y sectores y mejorar los servicios de asesoría técnica y acompañamiento.

De acuerdo a la IX Encuesta Nacional de Innovación, la tasa de innovación empresarial es de un 17%, muy por debajo de los estándares de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). En Chile, un 30% de estas innovaciones no llegan a su fin o incluso no despegan de la etapa de conceptualización debido a que mueren antes de los 2 años de inicio, justamente, por falta de recursos.

Al analizar los datos de desarrollo social y económico de la Araucanía, se evidencia una fuerte brecha entre las dos provincias que la componen, siendo Malleco la más desfavorecida. La información entregada por CASEN 2017 muestra que la incidencia de la pobreza multidimensional en Malleco alcanza al 31,1% de sus habitantes, mientras que en Cautín este número alcanza al 27,7% de la población. De acuerdo a la información del Servicio de Impuestos Internos para el 2018, de las 61.276 empresas de la región, solo el 21% de las empresas se encuentran en la provincia de Malleco. Además de concentrar un pequeño número de empresas, el promedio de ventas anuales es también bajo, de 2.322 UF por empresa, mientras que en la provincia de Cautín este indicador alcanza casi el doble (4.532 UF de ventas promedio por empresa). Estos indicadores revelan la necesidad de fortalecer la competitividad del sector productivo en una de las zonas de mayor rezago de la región, como es el caso de la provincia de Malleco.

#### Capacidades institucionales y elementos de la propuesta

La Universidad Católica de Temuco, desde su fundación hace más de 60 años, ha desarrollado sus funciones académicas en consonancia a las necesidades de La Araucanía, encontrando en las características de su región las problemáticas de estudio de su investigación, los fundamentos para la generación de programas académicos; los elementos que dinamizan sus debates y seminarios, etc. todo lo cual le ha valido la acreditación del área de vinculación con el medio en todos los procesos de evaluación en que ha sido sometida esta área (tres oportunidaes).

Actualmente, la expresión principal de su vinculación se desarrolla en lo que ha denominado “unidades de vinculación con el medio”, que constituyen iniciativas institucionales de carácter transversal y bidireccional, en tanto utilizan la retroalimentación del entorno para perfeccionar y cualificar sus propósitos y objetivos. Esto ha quedado plasmado en las políticas institucionales de extensión y vínculo de la universidad, aprobadas en 2015.

A través de la propuesta que se presenta, se pretende avanzar un paso más en la vinculación, fundando las acciones de conexión con el entorno, en un modelo de co-construcción de soluciones e iniciativas con organizaciones públicas, privadas y de la sociedad civil, para dar respuesta a los dilemas detectados en diversos ámbitos del desarrollo regional. Para ello, se han priorizado algunas unidades de vinculación (la Mesa Interempresarial, la Dirección de Innovación y Tranferencia Tecnológica y el Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales) y se propone la creación de una nueva unidad, el Instituto de Políticas Públicas de la UC Temuco.

En términos generales, el proyecto pretende fortalecer capacidades territoriales para el desarrollo regional, mediante un esquema de cooperación técnica entre la universidad y actores del sector público, privado y sociedad civil, reforzando con ello la pertinencia de las propias funciones académicas de la institución. Para ello, propone tres objetivos, sintetizados del siguiente modo:

4. Incidir en la elaboración, orientación y evaluación de políticas públicas a nivel regional, articulando la

expertise de las diferentes disciplinas de la universidad, en un trabajo colaborativo con diversos actores sociales. La creación del Instituto de Políticas Públicas y la elaboración de un modelo de análisis del entorno en una dinámica de convergencia son las principales estrategias de este objetivo.

5. Contribuir al fortalecimiento del talento humano de los gobiernos subnacionales, de modo de anticiparse a las nuevas exigencias y demandas de los escenarios sociales y la transferencias de responsabilidades desde el nivel central con la generación de nuevas políticas de descentralización. Reforzar el trabajo del Centro Integral de Capacidades Locales y la definición de un portafolio de capacitaciones constituyen las principales estrategias en este ámbito.
6. Contribuir al fortalecimiento de la innovación regional, específicamente en la provincia de Malleco, en colaboración con diferentes actores del sector productivo territorial, con foco en el desarrollo económico-social de la provincia más rezagada de la región. Para ello, se busca potenciar la asociatividad público-privada, con el respaldo y orientación de la Mesa Interempresarial coordinada por la universidad, potenciando la calidad de los diagnósticos respecto de las necesidades del sector y proveyendo información oportuna y de calidad para la toma de decisiones, así como asistencia técnica especializada.

Finalmente, estamos conscientes que la complejidad de las problemáticas que enfrenta la región en los ámbitos priorizados, exceden las posibilidades de abordaje a partir de este proyecto y de la labor que pueda desarrollar la institución en un corto plazo. Lo que se busca con el proyecto es activar iniciativas de cooperación universidad-sociedad para proponer soluciones conjuntas, analizar sus efectos, escalar sus metodologías y replicar las buenas prácticas que puedan generarse a partir de ello.

El compromiso de la Universidad es sostener y dar proyección a las instancias generadas y articuladas en base a esta propuesta, así como al modelo de interacción y cooperación con actores sociales públicos, privados y de la sociedad civil en la búsqueda de respuestas a las demandas y desafíos de nuestro territorio.

### 5.1. FOCO DE LA PROPUESTA

La propuesta se enfoca en contribuir a la resolución de tres problemas que condicionan las capacidades de desarrollo de La Araucanía: (a) la falta de pertinencia e impacto en la implementación de las políticas públicas a las características y condiciones del territorio; (b) el desajuste entre las competencias de gestión existente en los gobiernos subnacionales y las nuevas demandas asociadas a los procesos de descentralización; (c) las heterogéneas capacidades de innovación y competitividad del sector productivo regional, especialmente de la pequeña y mediana empresa de la provincia más vulnerable de nuestra región.

Adicionalmente, se ha definido una estrategia de cooperación universidad/entorno para el abordaje de cada una de las problemáticas, que en sí mismo contribuye a dar complejidad y densidad a la labor de vinculación con el entorno de la universidad.

### 5.2. RESULTADOS ESPERADOS DE LA PROPUESTA (en función del foco o problemática)

LÍNEA BASE	RESULTADOS ESPERADOS
Las unidades disciplinarias (departamentos, centros y unidad de vinculación) desarrollan sus actividades de vinculación externa en forma aislada y sin un enfoque interdisciplinario	Se crea un Instituto de Políticas Públicas que articula el trabajo de académicos de diferentes líneas disciplinarias, con actores locales del sector público, privado y sociedad civil. Se crea un modelo de análisis de entorno que permite co-construir soluciones de política pública a problemáticas de la región.
Los gobiernos subnacionales tienen disímiles competencias para responder a las nuevas atribuciones asociadas a la descentralización.	Se realiza un diagnóstico del talento humano de los gobiernos subnacionales sobre la base de 15 alianzas con estos organismos. Se ejecuta un portafolio de capacitación de funcionarios subnacionales a través de 6 estrategias distintas.

	Se certifican 120 funcionarios en programa de educación continua para el fortalecimiento del talento humano
Existe una baja competitividad del sector productivo de la provincia de Malleco	Se contará con 10 alianzas formalizadas con actores públicos y de fomento para implementar plan de trabajo con el sector productivo de Malleco. Se aplica un instrumento de detección de necesidades al 30% de las empresas catastradas en la provincia. Se espera contar con 70 asistentes a las acciones formativas realizadas entre quienes se evaluará la transferencia de la capacitación. Se espera contar con que 70% de los participantes perciban cambios en su trabajo. 30 estudiantes de pregrado participarán en actividades de vinculación con sector productivo de la provincia

**6. PLAN DE TRABAJO: OBJETIVOS, ESTRATEGIAS, HITOS, ACTIVIDADES E INDICADORES.**  
(DURACIÓN MÍNIMA 18 MESES, DURACIÓN MÁXIMA 36 MESES).

**6.1. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA**

**OBJETIVO GENERAL**

Contribuir al fortalecimiento de capacidades territoriales, mediante la interlocución y cooperación técnica entre la universidad, el sector público, el sector productivo y la sociedad civil, para favorecer el desarrollo regional y reforzar la pertinencia de las funciones académicas de la universidad.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

**OBJETIVO ESPECÍFICO N° 1** *Consolidar las capacidades institucionales para incidir en la elaboración, orientación y evaluación de políticas públicas a nivel regional, a través de la articulación de distintas disciplinas con diversos actores sociales, con el propósito de generar propuestas pertinentes a las problemáticas regionales.*

**ESTRATEGIAS OE1:**

1. Implementar un Instituto de Políticas Públicas que articule las competencias académicas de diferentes unidades de la universidad.
2. Desarrollar un modelo metodológico de análisis de entorno que genere espacios de convergencia entre expertos y actores regionales.
3. Posicionar al Instituto de Políticas Públicas como una unidad reconocida por su quehacer en la elaboración de propuestas pertinentes a la realidad regional en colaboración directa con actores locales.
4. Articular la docencia, investigación y vinculación institucional en el ámbito de las políticas públicas con pertinencia regional, aprovechando las capacidades instaladas en la universidad.

Hitos	Actividades	Medios de verificación <sup>1</sup>
Hito 1: Instituto de Políticas Públicas creado	Diseño de una estructura y modelo de gobernanza que incorpore a las unidades internas y actores externos	Acta de Aprobación del Honorable Consejo Superior

<sup>1</sup> Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento de cada hito (no de las actividades realizadas).

<i>Mes 1 a Mes 4<sup>2</sup></i>	Definición de perfil de actores internos y externos que conforman el directorio	
	Definición de perfil de cargo del director/a	
	Contratación de director/a	
	Definición de perfil de cargo de profesional	
	Contratación de profesional	
	Definición de un plan estratégico del IPP	
	Habilitación de espacios y equipos para el funcionamiento del IPP	
Hito 2: Modelo metodológico de análisis de entorno validado <i>Mes 3 a Mes 12</i>	Revisión y visita de experiencias a otros institutos	Informe del Modelo Metodológico de Análisis de Entorno
	Visita técnica de experto metodológico	
	Seminario-taller sobre desafíos regionales	
	Propuesta de modelo metodológico de análisis de entorno público y privado	
	Validación del diseño del modelo de análisis de parte del directorio del IPP	
Hito 3: Plan de posicionamiento ejecutado <i>Mes 12 a Mes 24</i>	Diseño y aplicación de encuesta anual de opinión pública regional	Informe de implementación del Plan
	Conformación de una Red de Institutos de Políticas Públicas a nivel nacional	
	Realización de encuentros y espacios de diálogo con la sociedad civil y autoridades regionales	
	Visibilización de productos y actividades del IPP a través de la gestión de medios	
	Disponer de una plataforma de visualización de un set de indicadores regionales para favorecer la toma de decisiones y la generación de estudios empíricos.	
Hito 4: Sustentabilidad del IPP <i>Mes 24 a Mes 36</i>	Presentación de proyectos a fondos competitivos internos	Informe de sustentabilidad de la Dirección de Desarrollo y Coordinación Institucional
	Presentación de proyectos a fondos competitivos externos o asistencias técnicas	
	Desarrollo de programas de educación continua	
Hito 5: Plan de articulación con docencia, investigación y vínculo implementado <i>Mes 6 a Mes 36</i>	Identificación de cursos de pregrado y posgrado que puedan vincularse con el IPP	Informe de implementación
	Instalación de concurso anual de tesis en políticas públicas categoría pregrado y posgrado	
	Actividades de colaboración con otras unidades académicas y de vinculación	
	Recepción de estudiantes en práctica y pasantías de investigación	
	Generación de un fondo concursable para investigación en temáticas de políticas públicas	
	Seminario en temáticas de políticas públicas regionales	

<sup>2</sup> Considerar mes de inicio y mes de término del hito (mes 1 al 36).

**OBJETIVO ESPECÍFICO N° 2.** *Contribuir al fortalecimiento del talento humano de los gobiernos subnacionales, posibilitando el acortamiento de brechas en las competencias requeridas para enfrentar las nuevas demandas y responsabilidades derivadas de los nuevos escenarios sociales y los procesos de descentralización regional y local actualmente en curso.*

**ESTRATEGIAS OE2:**

- 2.1 Elaborar un inventario de estrategias y prácticas institucionales asociadas a la extensión y/o vinculo focalizado en acciones de fortalecimiento del talento humano en los gobiernos subnacionales.
- 2.2 Caracterizar el talento humano existente en los gobiernos subnacionales orientado a identificar eventuales brechas de competencias en relación al contexto intercultural, económico y social de la región de La Araucanía.
- 2.3 Desarrollar un modelo de vinculación entre la UC Temuco y los gobiernos subnacionales destinado a potenciar el talento humano en concordancia con los lineamientos del Centro de Fortalecimiento Integral de las Capacidades Locales - CEFIC.
- 2.4 Implementar un plan piloto de formación a través de un portafolio de capacitaciones en los territorios priorizados.

Hitos	Actividades	Medios de verificación <sup>3</sup>
Hito 2.1: Inventario de estrategias y prácticas realizado.  <i>Mes 1 a Mes 7</i>	2.1.1 Conformación del equipo institucional interno.	Informe Final Inventario de estrategias.
	2.1.2 Elaboración de perfil profesional,.	
	2.1.3 Contratación externa	
	2.1.3 Elaboración del Plan de Trabajo.	
	2.1.4 Implementación del Plan de Trabajo.	
	2.1.5 Revisión y aprobación de informes.	
Hito 2.2: Diagnóstico del talento humano de los gobiernos subnacionales. <i>Mes 1 a Mes 7</i>	2.2.1 Conformación del equipo institucional interno.	Informe del diagnóstico.
	2.2.2 Implementación del Plan de Trabajo.	
	2.2.3 Revisión y aprobación de informes.	
Hito 2.3: Modelo de vinculación implementado.  <i>Mes 7 a Mes 12</i>	2.3.1 Diseñar procesos, procedimientos y flujos de información.	Informe del diseño de del modelo.
	2.3.2 Diseñar y validar instrumentos metodológicos.	
	2.3.3 Diseñar un modelo de sostenibilidad.	
	2.3.4 Diseñar plan marco de formación.	
Hito 2.4: Plan implementado piloto  <i>Mes 13 a Mes 36</i>	2.4.1 Definir criterios de priorización.	Convenio marco y/o específico. Lista de asistencia. Informe resultados.
	2.4.2 Seleccionar territorios focalizados.	
	2.4.3 Formalizar vínculos de colaboración.	
	2.4.4 Adaptación del plan marco de formación.	
	2.4.5 Implementar plan piloto.	
	2.4.6 Evaluar resultados.	
	2.4.7 Retroalimentar el sistema de información.	

<sup>3</sup> Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento de cada hito (no de las actividades realizadas).

**OBJETIVO ESPECÍFICO N° 3:** *Contribuir al fortalecimiento de la innovación regional a través del trabajo colaborativo con los diferentes actores de los sectores productivos de Malleco, para favorecer el desarrollo económico-social de la provincia y la región de La Araucanía*

**ESTRATEGIAS OE3:**

1. Fomentar la asociatividad estratégica entre el sector público y privado que permitan impulsar un desarrollo participativo e inclusivo con los sectores productivos territoriales.
2. Potenciar la competitividad a través de un proceso de toma de decisiones que sea informado, oportuno y basado en evidencia, para los sectores productivos de la provincia de Malleco.
3. Diseñar, desarrollar e implementar un plan de trabajo colaborativo entre la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica UC Temuco, la Mesa Interempresarial y los organismos públicos y privados con las organizaciones productivas territoriales.

Hitos	Actividades	Medios de verificación <sup>4</sup>
Hito 1: Alianzas formalizadas  Mes 6 a Mes 24	Identificación de actores públicos y de fomento relevantes de la provincia	Acuerdos de colaboración firmados
	Catastro y clasificación de los sectores productivos territoriales.	
	Reunión Mesa Interempresarial para definir las organizaciones con las que se va a colaborar	
	Firma de convenios de colaboración	
Hito 2: Estudios técnicos disponibles  Mes 6 a Mes 24	Elaboración de estudios técnicos atingente a los diferentes sectores productivos.	Informes de Estudios realizados
	Diseño de instrumento para levantamiento de necesidades de sectores productivos provinciales validado con Mesa Interempresarial	
	Aplicación de instrumento para necesidades de los sectores productivos territoriales	
	Sistematización de necesidades de las organizaciones	
	Generación de estrategias de reportes para los diferentes actores del sistema productivo local.	
Hito 3: Plan de trabajo implementado  Mes 6 a Mes 36	Diseño del plan de trabajo en colaboración con todos los actores involucrados	Informe de implementación del Plan validado por Dirección de Planificación y Análisis
	Generar acciones para favorecer acceso a tecnología acorde a necesidades de sectores productivos de la provincia de Malleco	
	Taller formativo de procesos de innovación	
	Taller formativo de procesos de prototipado de productos y servicios	
	Taller formativo de escalamiento comercial	
	Acompañamiento y asesoría técnica en temas de innovación a empresas de la provincia, incorporando a estudiantes y representantes de la mesa	

<sup>4</sup> Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento de cada hito (no de las actividades realizadas).



## 6.2. INDICADORES DE LA PROPUESTA

Objetivo específico asociado	Nombre de Indicador	Fórmula de cálculo	Línea Base	Meta Año 1	Meta Año 2	Meta Año 3	Medio de verificación <sup>5</sup>
1	Nº Artículos de divulgación	Nº de asistentes (nominal anual)	0	-	2	3	Lista de asistencia
1	Cantidad de proyectos presentados a fondos externos	Nº de proyectos presentados (nominal anual)	0	-	5	7	Proyectos
1	Modelo de análisis de entorno	N/A	-	1	-	-	Documento Modelo de Análisis de Entorno
1	Cantidad de personas encuestadas en la región	Nº de personas encuestadas (nominal)	-	-	800	800	Base de datos de la encuesta
1	Cantidad de encuentros con la sociedad civil y autoridades regionales	Nº de encuentros (nominal anual)	-	-	4	6	Programa de los encuentros
1	Participación de académicos asociados al IPP en Consejos de la Sociedad Civil	Nº de académicos asociados a IPP en Consejos Sociedad Civil (anual acumulativo)	0	3	5	7	Constancias
1	Cantidad de proyectos de fondos externos adjudicados	Nº de proyectos adjudicados (nominal anual)	0	-	2	4	Acta de adjudicación/contrato
1	Cantidad de programas de educación continua	Nº de programas de educación continua en políticas públicas (nominal acumulativo)	0	-	4	6	Informe final de resultados de educación continua
2	Cantidad alianzas estratégicas establecidas para caracterizar el talento humano de los gobiernos subnacionales.	Número de alianzas (Acumulativo)	0	5	10	15	Convenios específicos firmados con gobiernos subnacionales.
2	Cantidad de personas con certificación en programa de educación continua en el marco del fortalecimiento del talento humano	Nº de personas certificadas (Acumulativo)	0	20	80	120	Certificados

<sup>5</sup> Indicar un medio de verificación preciso y concreto que apunte directamente al cumplimiento del indicador.

2	Porcentaje de personas que evalúan satisfactoriamente del programa	(N° de personas que evalúan satisfactoriamente /N°total de personas que responden la encuesta) *100 (Porcentual)	0	65%	70%	80%	Informe con la evaluación de los resultados de la encuesta final de satisfacción.
2	Cantidad de estrategias de capacitación incorporadas en el portafolio	N° de estrategias incorporadas en portafolio (Nominal acumulativo)	1	2	4	6	Informe de estrategias implementadas
3	Cantidad de alianzas formalizadas para la innovación y el emprendimiento	N° de alianzas (nominal)	2	5	10	10	Acuerdos de colaboración
3	Porcentaje de organizaciones productivas territoriales participantes del instrumento de detección de necesidades	(Cantidad de organizaciones participantes/ Cantidad de organizaciones catastradas)*100	N/A	30%	-	-	Bases de datos (catastro instrumento)
3	Cantidad de asistentes a acciones formativas realizadas	N° de asistentes (nominal)	N/A	-	40	70	Lista de asistencias
3	Empresas que valoran positivamente el acompañamiento de la universidad	(N° de empresas con valoración positivamente acompañamiento/N° total de empresas encuestadas)*100	N/A	-	-	80%	Informe de aplicación
3	Evaluación de la transferencia de la capacitación a puestos de trabajo mediante instrumento	(N° de capacitados que perciben cambios en su trabajo/N° de personas participantes de talleres)*100	N/A	-	-	70%	Informe de aplicación
3	Estudiantes que participan en actividades de vinculación con sector productivo de la provincia	N° de estudiantes que participan en vinculación con empresas de la provincia (Nominal acumulativo)	0	10	20	30	Listado de participantes

<b>6.3. ESTRATEGIAS TRANSVERSALES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA</b>	
<b>Instalación de la iniciativa</b>	<p>La primera estrategia, es asociar la realización de cada objetivo estratégico a una o más unidades de vinculación con el medio formalmente establecidas en la institución, contando cada una con su propia institucionalidad, presupuesto y mecanismos de gestión. El caso del objetivo 1 sería la excepción, para lo cual se crearía una nueva instancia, el Instituto de Políticas Públicas de la UC Temuco.</p> <p>En segundo lugar, el directorio del proyecto está compuesto por los integrantes del Comité de Rectoría, quienes tienen responsabilidad en la conducción del gobierno universitario. Al estar integrado por todos los vicerrectores, se logra un adecuado nivel de coordinación entre las principales áreas de gestión de la universidad, incrementando el potencial impacto de la propuesta.</p> <p>El equipo ejecutivo a cargo de la propuesta, desarrolla su trabajo en forma colaborativa, bajo el liderazgo del Director de Planificación y Análisis, pero distribuyéndose responsabilidades en la coordinación de los objetivos específicos. Ello permite cautelar el avance simultáneo y coordinado de las iniciativas. Asimismo, a través del liderazgo del Director de Planificación y Análisis Institucional, se cautela que la propuesta pase a formar parte de un portafolio de proyectos estratégicos de Rectoría. Los portafolios de proyectos constituyen el instrumento de concreción de la planificación institucional.</p> <p>El avance en el cumplimiento de los portafolios estratégicos son presentados a un cuerpo colegiado institucional, denominado Comité Directivo, que junto a Rector y Vicerrectores incorpora a todos los decanos de la universidad. Con ello se permite tanto el monitoreo como la socialización de las iniciativas del proyecto.</p>
<b>Sustentabilidad e institucionalización</b>	<p>Con el propósito de brindar sustentabilidad e institucionalización a la iniciativa, la UC Temuco dispondrá o da cuenta de las siguientes estrategias. A saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A nivel general, salvo la creación del Instituto de Asunto Públicos (IAP), todas las unidades involucradas en el proyecto forman parte de la estructura organizacional de la Universidad. Lo anterior significa la existencia de procedimientos de vinculación territorial formales.</li> <li>• De la mano con lo anterior, y con el objetivo de visibilizar el quehacer del IAP interior de la universidad, y proyectarlo hacia la región, éste será instalado en el ápice mayor de la UC Temuco. Esto es, su rectoría. (Objetivo 1 Hito 1: Instituto de Políticas Públicas creado)</li> <li>• En relación a la sustentabilidad del IAP uno de los ejes de trabajo propuestos dice relación al desarrollo de programas formativos como vía de financiamiento. Con el objetivo de robustecer esta actividad se plantea un trabajo mancomunado con el área de autogestión perteneciente a la Dirección de Educación Continua de la Universidad. Este equipo de trabajo cuenta con experiencia concreta en el levantamiento de necesidades formativas y ejecución de programas con foco en el ámbito público. (Objetivo 1 Hito 4: Sustentabilidad del IPP).</li> <li>• Tomando en consideración que el diseño conceptual del IAP contempla un ejercicio de trabajo que vincula la docencia, investigación y vinculación, el equipo directivo del</li> </ul>

	<p>proyecto contempló la presencia de los vicerrectores de las áreas correspondientes (Objetivo 1 Hito 5: Plan de articulación con docencia, investigación y vínculo implementado).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales – CEFIC, fue creado en el marco de la ejecución del Convenio de Desempeño Regional PMI UCT1302. Este Centro, alojado actualmente en la Vicerrectoría Académica de la UC Temuco y está conformado por un equipo multidisciplinario de siete personas. En el marco de la implementación de esta iniciativa, se suscribieron cinco Convenios Marco de Cooperación con las comunas de Cholchol, Curarrehue, Galvarino, Renaico y Saavedra, gobiernos locales en las cuales se focalizaron las acciones del CEFIC y recientemente se celebraron dos nuevos convenios con las comunas de Lonquimay y Puren, lo que ha permitido ampliar el rango de acción del Centro a diversos territorios de la región. (Objetivo 2 Hito 3 Modelo de vinculación implementado).</li> <li>• Un hito importante en el proceso de institucionalización del CEFIC es su acreditación como Centro de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales por ChileValora entre los años 2017-2020, transformando así a la UC Temuco en la única institución de educación superior de La Araucanía que cumple esta función y cuyo alcance es de 23 perfiles ocupacionales en los sectores de Administración Pública, Construcción y Educación, destacando que es proveedor único del estado en el sector Administración Pública, subsector municipal, lo que ha permitido celebrar convenios con la Subsecretaría de Desarrollo Regional en materia de evaluación y certificación de competencias laborales en distintas regionales del país. (Objetivo 2 Hito 3 Plan piloto implementado).</li> <li>• Finalmente, y en relación al fortalecimiento de la innovación propuesta en la iniciativa, la Universidad dispone de una Mesa Interempresarial como actor central del vínculo con el sector productivo de la región, así mismo, al interior de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, se aloja la Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica, unidad compuesta por 10 profesionales cuyo eje es la articulación de necesidades locales, búsqueda y generación de financiamiento, así como también el dialogo entre académicos y productores locales.</li> </ul>
--	---

## 7. RECURSOS SOLICITADOS

7.1. PRESUPUESTO DE LA PROPUESTA [EN MILES DE PESOS - \$M].						
ÍTEM	SUBÍTEM	GASTO	Año 1 [En M\$]	Año 2 [En M\$]	Año 3 [En M\$]	Total
			Mineduc	Mineduc	Mineduc	Mineduc
RECURSOS HUMANOS	Contratación de docentes/académicos	Remuneraciones (Docentes/Académicos)	0	0	0	0
		Honorarios (Docentes/Académicos)	0	0	0	0
		Transferencias postdoctorales	0	0	0	0
		Seguros de accidente	0	0	0	0
	Contratación de equipo de gestión	Remuneraciones (Equipo de gestión)	15.800	28.764	18.727	63.291
		Honorarios (Equipo de gestión)	0	0	0	0
		Seguros de accidente	0	0	0	0
	Contratación de ayudantes y tutores	Remuneraciones (Ayudantes)	0	0	0	0
		Honorarios (Ayudantes)	0	800	800	1.600
		Transferencias a estudiantes (Ayudantes)	0	0	0	0
	Otras contrataciones	Remuneraciones (Otras contrataciones)	0	0	0	0
		Honorarios (Otras contrataciones)	9.500	8.100	8.100	25.700
ESPECIALIZACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	Visita de especialista	Pasajes (visita especialista)	0	0	0	0
		Mantención (visita especialista)	0	0	0	0
		Seguros (visita especialista)	0	0	0	0
		Honorarios (visita especialista)	0	0	0	0
	Actividades de formación y especialización	Pasajes (formación)	0	0	0	0
		Viáticos/mantención (formación)	0	0	0	0
		Seguros (formación)	0	0	0	0
		Inscripción (formación)	0	0	0	0
	Actividades de vinculación y gestión	Pasajes (Vinculación)	720	0	0	720
		Viatico/Mantención (Vinculación)	1.170	0	0	1.170
		Seguros (Vinculación)	0	0	0	0
	Movilidad estudiantil	Pasajes (Movilidad)	0	0	0	0
		Mantención (Movilidad)	0	0	0	0
		Seguros (Movilidad)	0	0	0	0

		Inscripción (Movilidad)	0	0	0	0
GASTOS OPERACIÓN	Servicios de soporte y seguros	Estudios de arquitectura y afines	0	0	0	0
		Instalaciones	0	0	0	0
		Servicios técnicos	0	0	0	0
		Seguros de bienes	175	175	175	525
	Materiales e insumos	Materiales e insumos de oficina	1.200	1.200	1.200	3.600
		Insumos para equipamiento y laboratorio	0	0	0	0
	Servicios y productos de apoyo académico y difusión	Material pedagógico y académico	0	0	0	0
		Servicios de apoyo académico	0	2.000	0	2.000
		Servicios y productos de difusión	0	2.410	2.410	4.820
		Servicios audiovisuales y de comunicación	0	2.000	2.000	4.000
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	Pasajes (Asist. reuniones)	0	600	600	1.200
		Contratación de servicios de traslado (Asist. reuniones)	0	0	0	0
		Mantención/ Viático (Asist. reuniones)	0	780	780	1.560
		Seguros (Asist. reuniones)	0	0	0	0
		Serv. de alimentación (Asist. reuniones)	3.074	2.490	2.490	8.054
		Arriendo de vehículos (Asist. reuniones)	0	0	0	0
		Mantención/ Viáticos (Org. talleres)	1.065	2.315	2.315	5.695
	Organización de talleres y seminarios	Pasajes (Org. talleres)	120	1.120	1.120	2.360
		Contratación de servicio de traslado (Org. Talleres)	0	120	120	240
		Seguros (Org. Talleres)	0	0	0	0
		Honorarios (Org. talleres)	667	2.187	2.187	5.040
		Serv. de alimentación (Org. talleres)	3.360	1.515	1.515	6.390
		Servicio y productos de difusión (Org. talleres)	0	240	240	480
Serv. De apoyo académico (Org. talleres)		0	11.177	22.353	33.530	
Servicios audiovisuales y de comunicación (Org. talleres)		0	0	0	0	

		Arriendo de espacios (Org. talleres)	2.200	1.800	1.800	5.800
		Arriendo de vehículos (Org. talleres)	1.510	1.510	1.510	4.530
	Impuestos y patentes	Tasas publicaciones científicas	0	0	0	0
		Impuestos	0	0	0	0
		Permisos	0	0	0	0
		Patentes	0	0	0	0
	Fondos Concursables	Contrataciones (Fondo concursable)	0	0	0	0
		Otros (Fondo concursable)	0	8.000	0	8.000
SERVICIOS DE CONSULTORÍA	Asistencia técnica	Asistencia técnica individual	3.000	4.000	4.000	11.000
		Asistencia técnica firma consultora	0	2.000	2.000	4.000
<b>Subtotal Presupuesto Corriente</b>			<b>43.561</b>	<b>85.302</b>	<b>76.442</b>	<b>205.306</b>
BIENES	Equipamiento instrumental de apoyo	Equipamiento científico de apoyo a la investigación y laboratorio	16.363	0	0	16.363
		Equipamiento computacional y de información	4.800	0	0	4.800
		Equipamiento audiovisual	400	0	0	400
	Otros bienes	Soporte informático y bases de datos	0	650	650	1.300
		Bienes de apoyo para la docencia y aprendizaje	0	0	0	0
		Bibliografía	0	0	0	0
	Alhajamiento menor	Alhajamiento	0	0	0	0
		Mobiliario	6.719	0	0	6.719
OBRAS	Ampliación	Ampliación	0	0	0	0
	Remodelación	Remodelación	50.000	0	0	50.000
	Habilitación	Habilitación	8.512	0	0	8.512
<b>Subtotal Presupuesto Capital</b>			<b>86.794</b>	<b>650</b>	<b>650</b>	<b>88.094</b>
<b>Total Anual M\$</b>			<b>130.355</b>	<b>85.952</b>	<b>77.092</b>	<b>293.399</b>

<b>7.2. Descripción y justificación por ítem de los recursos solicitados</b>	
<b>ITEM</b>	<b>Descripción y justificación</b>
<b>Recursos humanos:</b>	Tomando en consideración al monto total de recursos solicitados en la iniciativa, este ítem aglutina un 31% de los recursos totales. Lo anterior se justifica por la instalación de un elemento clave del proyecto que es el Instituto de Políticas Públicas.
<b>Especialización y gestión académica:</b>	A diferencia del ítem anterior, este apartado representa solo el 1% de los recursos solicitados en la propuesta, los que se destinarán principalmente a una agenda de visita a otros Institutos o Centro de Investigación cercanos al quehacer de la generación de bienes públicos. Esta actividad tiene por objetivo la identificación de buenas prácticas que posibiliten una instalación exitosa de la nueva unidad al interior de la Universidad.
<b>Gastos de operación:</b>	Los “Gastos operacionales” representan el ítem de mayor preponderancia en la iniciativa con 32% del monto total de la propuesta con 97,8 millones, siendo (i) la organización de talleres y seminarios el principal gasto con 67,3 millones y (ii) los servicios y productos de apoyo académico y difusión con 10,8 millones. Estos montos se justifican por la naturaleza bidireccional del proyecto. Esto es la apertura de la Universidad al territorio.
<b>Servicios de consultoría:</b>	Los servicios de consultoría involucran el 5% de los gastos totales. La baja proporción de este ítem se explica principalmente por la utilización de capacidades institucionales propias. Las consultorías propuestas apuntan al diseño un modelo de sostenibilidad para el Instituto de Asuntos Públicos, el diseño y aplicación de una encuesta anual de opinión pública regional y la visita técnica de un experto metodológico.
<b>Bienes:</b>	La adquisición de bienes ocupa el 10% de los recursos del presupuesto, utilizándose el 73% de estos recursos en los sub ítems Instrumental para laboratorios, talleres e investigación dirigidos específicamente a la solución de problemáticas regionales, mientras que el otro 17% se vincula a la implementación del Instituto de Políticas Públicas.
<b>Obras e infraestructura:</b>	Las obras e infraestructura corresponden al 20% de los recursos totales, y se utilizarán para la habilitación de un espacio para el Taller formativo de procesos de prototipado de productos y servicios (en pos del fomento productivo y tecnológico) y la preparación de los espacios que ocuparan los nuevos cargos que se crearan en forma permanente a raíz de la creación del Instituto de Políticas Públicas.

<b>8. ANEXOS</b>
------------------



	2017	2018	2019 <sup>6</sup>
Matrícula total de pregrado de la IES*( <sup>1</sup> )	9.943	10.646	10.894
Matrícula total de primer año*( <sup>1</sup> )	2.955	3.119	2.944
Matrícula total estudiantes con gratuidad*	8.449	9.245	9.204
Matrícula total pregrado presencial*	9.943	10.646	10.894
Tasa de retención en el primer año	83%	85%	83%
Tasa de retención en el primer año para estudiantes con gratuidad	84%	85%	83%
Tasa de aprobación de asignaturas en el primer año	80%	82%	83%
Tasa de aprobación de asignaturas en el primer año para estudiantes con gratuidad	80%	81%	81%
% de programas de pregrado con acreditación CNA*	57%	62%	79% (2)
Tasa de titulación oportuna por cohorte de ingreso	28%	31%	31%
Tiempos promedio de titulación	11,1	12,3	-
Tiempos promedio de titulación carreras de 8 semestres	9,7	9,2	-
Tiempos promedio de titulación carreras de 10 semestres	13,0	13,5	-
Tiempos promedio de titulación carreras de 12 semestres	NC	NC	-
Empleabilidad a 6 meses del título	84%	86%	-
Nº total de docentes/académicos*	789	736	785
Nº total de docentes/académicos jornada completa*	493	487	515
% de docentes/académicos jornada completa con doctorado*	43%	46%	46%

**Nota** <sup>(1)</sup>: Indicar información con fecha de corte al 30 de abril de cada año (mismo dato reportado al SIES).  
<sup>(2)</sup>: La información 2019 contiene datos exclusivos de carreras de acreditación obligatorias. Se consideran no acreditadas las carreras que están en proceso de acreditación (programas nuevos).

**Estadísticas e indicadores de las unidades académicas, carreras o facultades donde se focaliza el proyecto (en caso de ser una iniciativa focalizada):**

	2017	2018	2019
Matrícula total de pregrado*			
Matrícula total de primer año*			
Matrícula total estudiantes con gratuidad*			
Matrícula total pregrado presencial*			
Tasa de retención en el primer año			
Tasa de retención en el primer año para estudiantes con gratuidad			
Tasa de aprobación de asignaturas en el primer año			
% de programas de pregrado con acreditación CNA*.			
Tasa de titulación oportuna por cohorte de ingreso			
Tiempos promedio de titulación			
Tiempos promedio de titulación carreras de 8 semestres			
Tiempos promedio de titulación carreras de 10 semestres			
Tiempos promedio de titulación carreras de 12 semestres			
Empleabilidad a 6 meses del título			
Nº total de docentes/académicos*			
Nº total de docentes/académicos jornada completa*			
% de docentes/académicos jornada completa con doctorado*			

<sup>6</sup> Completar en los casos en que el indicador está señalizado con asterisco (\*).

**ANEXO 2: CURRÍCULO DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO**

(1 página por persona como máximo).

## EQUIPO DIRECTIVO

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Hernández		Sallés	Arturo Edgardo	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
11-01-1954		ver@uct.cl	45-2205280	
RUT		CARGO ACTUAL		
6.710.617-2		Vicerrector de Extensión y Relaciones Internacionales		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Araucanía	Temuco	Avenida Alemania 0211		
JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)				
44				

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Educación Media en Castellano	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1975
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Educación Intercultural Bilingüe	Universidad Católica de Temuco	Chile	2003

**TRABAJOS ANTERIORES**

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Secretario General	2006	2011
Universidad Católica de Temuco	Director General de Extensión y Comunicaciones	2005	2006
Universidad Católica de Temuco	Director del Instituto de Estudios Regionales	2001	2005
Universidad Católica de Temuco	Decano Facultad de Artes y Humanidades	1992	2001

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Bórquez		Ramírez	Aliro	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
23-10-1957		rector@uct.cl	45-2205200	
RUT		CARGO ACTUAL		
6.648.890-k		Rector		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Araucanía	Temuco	Rudecindo Ortega 03694, Campus Luis Rivas del Canto, Edificio EDI, Oficina 312		
JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)				
44				

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero en Ejecución en Acuicultura	Universidad de Chile	Chile	1979
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Mg. En Acuicultura	Universidad Federal de Santa Catalina	Brasil	1991
Dr. En Ciencias del Mar	Universidad de la Palma de Gran Canaria	España	2008

**TRABAJOS ANTERIORES**

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Director General de Investigación	2008	2012
Universidad Católica de Temuco	Vicerrector Académico	2000	2004

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Momberg		Alarcón	Marcela	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
20-09-1970		<a href="mailto:prorectoria@uct.cl">prorectoria@uct.cl</a>		45-2205201
RUT		CARGO ACTUAL		
9.932.229-2		Pro Rectora		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Araucanía	Temuco	Rudecindo Ortega 03694, Campus Luis Rivas del Canto, Edificio EDI, Oficina 312		
JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)				
44				

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Abogada	Finis Terrae	Chile	1995
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Mg. En Derecho	Universidad de Concepción	Chile	2010

**TRABAJOS ANTERIORES**

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Secretaria General	2011	2016

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Figueroa		Hernández	David Alejandro	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
21/04/1967		<a href="mailto:vra@uct.cl">vra@uct.cl</a>		45-2205450
RUT		CARGO ACTUAL		
10.768.992-3		VICERRECTOR ACADÉMICO		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		

Araucanía	Temuco	Rudecindo Ortega 02950
<b>JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)</b>		
44		

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Biología y Ciencias Naturales	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1991
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor of Philosophy Biological Sciences	University of London, Queen Mary College	Inglaterra	2007
Magíster en Ciencias mención Limnología	Universidad Austral de Chile	Chile	2001

#### TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Vicerrector de Extensión y Relaciones internacionales	2012	2016

#### DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Lüders	Post	Carlos Fernando	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
16/04/1967	cluders@uct.cl	+56 45 2205350	
RUT	CARGO ACTUAL		
14.594.904-1	Vicerrector de Investigación y Posgrado		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía	TEMUCO	Campus Luis Rivas del Canto, Edificio EDI, oficina 216. Rudecindo 03694, Temuco. Oficina	
JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)			
44			

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Médico Veterinario	Universidad Nacional de Río Cuarto	Argentina	1992
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Ciencias, mención Salud Animal	Universidad Austral de Chile	Chile	1996
Doctor en Ciencias Biológicas	Universidad Nacional de Río Cuarto	Argentina	2008
Doctor en Ciencias Veterinarias	Universidad Nacional del Litoral / Complutense de Madrid	Argentina	2015

#### TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Facultad de Agronomía y Veterinaria. Universidad Nacional de Río Cuarto.	Académico - Jefe Trabajos Prácticos	1992	1996
Facultad de Acuicultura y Ciencias Veterinarias, Universidad Católica de Temuco	Profesor Auxiliar / Secretario de Facultad	1997	1999

Facultad de Agronomía y Veterinaria. Universidad Nacional de Río Cuarto.	Profesor Adjunto / Director del Departamento de Clínica Animal	2000	2004
Escuela de Medicina Veterinaria, Facultad de Recursos Naturales, Universidad Católica de Temuco	Profesor Asociado / Director de Escuela /Vicedecano/ Vicerrector	2005	A la fecha

#### DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Toneatti		Bastidas	Marcelo	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
24-10-1961		vrae@uct.cl		45-2205286
RUT		CARGO ACTUAL		
9.086.633-8		Vicerrector de Administración y Asuntos Económicos		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Araucanía	Temuco	Rudecindo Ortega 03694, Campus Luis Rivas del Canto, Edificio EDI, Oficina 312		
JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)				
44				

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Agrónomo	Universidad Austral	Chile	1988
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Mg. En Ciencias. Mención Producción Animal	Universidad Austral de Chile	Chile	2006
Docteur en Sciences Agronomiques	Instituto des Sciences et industries du Vivant et de L'environnement Agro Paris Tech	Paris	2011

#### EQUIPO EJECUTIVO

#### DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Isla		Molina	Boris Gerardo	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
06/02/1978		bisla@uct.cl		45-2205241
RUT		CARGO ACTUAL		
13.514.670-6		Director General de Gestión Institucional		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
La Araucanía	Temuco	Rudecindo Ortega 02950		
JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)				
44				

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Psicólogo	Universidad de la Frontera	Chile	2004
Licenciado en psicología	Universidad de la Frontera	Chile	2003
GRADOS ACADÉMICOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

<b>(postgrado)</b>			
Magister en Desarrollo Cognitivo	Universidad Diego Portales	Chile	2017

#### TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado	Coordinador Institucional	2004	2008

#### DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Arellano		González	Juan Carlos	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
13 septiembre 1978		jarellano@uct.cl		452553790
RUT		CARGO ACTUAL		
13.452673-4		Director del Departamento de Sociología y Ciencia Política		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
IX	Temuco	Manuel Montt # 56		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licencia en Historia	Universidad de Valparaíso	Chile	2002
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor en Historia	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2013
Magister en Ciencia Política	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2009

#### TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Director de Gestión en Investigación	2013	2015
Universidad Católica de Temuco	Director de Carrera Ciencia Política	2012	2013

#### DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Escalona		Ulloa	Miguel Antonio	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
18 julio de 1975		mescalon@uct.cl		452555436
RUT		CARGO ACTUAL		
12.926.724-0				
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
IX	Temuco	Rudecindo Ortega 02950		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciado en Recursos Naturales	Universidad Católica de Temuco	Chile	2001

GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctor en Arquitectura y Estudios Urbanos	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2019
Magíster en Planificación y Gestión territorial	Universidad Católica de Temuco	Chile	2009

**TRABAJOS ANTERIORES**

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Director carrera de Geografía	2009	2015

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Lagos		Rebolledo	Patricio Alejandro	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
07/01/1979		<a href="mailto:plagos@uct.cl">plagos@uct.cl</a>		452553711
RUT		CARGO ACTUAL		
13.628.953-5		Director de Departamento		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
IX	Temuco	Rudecindo Ortega 02950		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de estado en educación física	Universidad de La Forntera	Chile	2003
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en gestión y dirección escolar de calidad	Universidad del Desarrollo	Chile	2008
Master en investigación en educación	Universidad Autónoma de Barcelona	España	2011
Doctor en educación	Universidad Autónoma de Barcelona	España	2015

**TRABAJOS ANTERIORES**

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Liceo Gabriela Mistral	Profesor	2002	2006
Colegio San Pedro	Director	2007	2009
Universidad Católica de Temuco	Académico	2016	A la fecha
Universidad Católica de Temuco	Jefe de carrera (S)	2017	2017
Universidad Católica de Temuco	Director Departamento de Educación Media	2018	A la fecha

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
MEZA		TEPPA	FERNANDO EMMANUEL	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
25/05/1985		<a href="mailto:fmeza@uct.cl">fmeza@uct.cl</a>		452685024
RUT		CARGO ACTUAL		
16.049.003-9		Director Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales - CEFIC		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
La Araucanía	Temuco	Avenida Rudecindo 025950, Temuco		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
42,5				

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Biólogo en Gestión de Recursos Naturales, Licenciado en Recursos Naturales	Universidad Católica de Temuco	Chile	2011
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
©Magister en Desarrollo Humano Locales y Regional	Universidad de La Frontera	Chile	En curso

#### TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Coordinador Ejecutivo Convenio de Desempero Regional UCT1302	2015	2017
Instituto Teletón de Temuco	Jefe de Gestión de Voluntariado y Red Social IT Temuco y Valdivia	2010	2015

#### DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Cumsille		Rojas	Belén de la Paz	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
16/06/1988		<a href="mailto:bcumsille@uct.cl">bcumsille@uct.cl</a>		(45) 268 5069
RUT		CARGO ACTUAL		
16.610.009-7		Profesional Planificación y Análisis Institucional		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
La Araucanía	Temuco	Rudecindo Ortega 03694, Campus Luis Rivas del Canto, Edificio EDI, Oficina 312		
JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)				
44				

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Socióloga	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	2012
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Master of Public Affairs	University of Texas at Austin	Estados Unidos	2015



**TRABAJOS ANTERIORES**

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Dirección Nacional del Servicio Civil	Profesional Estudios y Cooperación	2016	2018
Inter-American Dialogue	Program Associate, Education	2015	2016

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Escobedo		Seguel		Claudio Alejandro	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
30/07/1982		cescobedo@uctemuco.cl		45-2205205	
RUT		CARGO ACTUAL			
15.484.176-8		Director de Planificación y Análisis Institucional. Dirección General de Gestión Institucional.			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			
La Araucanía	Temuco	Av. Manuel Montt 056			
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)					
44					

FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciatura en Sociología. Título profesional de Sociólogo	Pontificia Universidad Católica de Chile.	Chile	2001 - 2006
Magíster en Sociología	Pontificia Universidad Católica de Chile.	Chile	2008 - 2011

TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica De Temuco	Director de Educación Continua.	2013	2019
Universidad Católica De Temuco	Director de Carrera Sociología.	2011	2013
Universidad Católica De Temuco	Director de Procesos Académicos Vicerrectoría Académica.	2008	2011
Universidad Católica De Temuco	Académico Departamento de Sociología y Ciencia Política.	2008	2019
Ministerio de Educación	Profesional División de Educación General (DEG) - Unidad de Estudios.	2006	2008

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES	
Soler		Álvarez		Claudio Javier Andrés	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
06/12/1964		csoler@uct.cl		569 72599519	
RUT		CARGO ACTUAL			
9.952.560-6		Gestor de proyectos			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO			

Araucanía	Temuco	Campus Luis Rivas del Canto, Edificio EDI, oficina 216. Rudecindo 03694, Temuco. Oficina
<b>JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)</b>		
44		

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Médico veterinario	Universidad de Chile	Chile	1994
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en Administración de Negocios (MBA)	Universidad Mayor	Chile	2012

#### TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Fundación para Innovación Agraria	Representante zonal sur para las regiones de La Araucanía, Los Ríos y Los Lagos.	2005	2018
Fundación para la Innovación Agraria	Ejecutivo de innovación	1998	2005

#### DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Huenafil		Molina	Daniel Alejandro	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO		FONO	FAX
26/01/1988	<a href="mailto:dhuenufil@uct.cl">dhuenufil@uct.cl</a>		45-2205355	-----
RUT	CARGO ACTUAL			
20.684.642-9	Director de Innovación y Transferencia Tecnológica			
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
La Araucanía	Temuco	Campus Luis Rivas del Canto, Edificio EDI, oficina 210. Rudecindo #03694, Temuco. <i>Oficina</i>		
<b>JORNADA DE TRABAJO (en Horas semanales)</b>				
44				

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ing. Comercial	Universidad Católica de Temuco	Chile	2015
GRADOS ACADÉMICOS (postgrados)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magister en gestión tecnológica (proceso de término)	Universidad de Talca	Chile	2019

#### TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Rebolledo		Toro	Edgar Mauricio	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
27/01/1980		erebolledo@uct.cl	+56 9 62189013	
RUT		CARGO ACTUAL		
13.836.648-0		Académico		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
La Araucanía	Temuco	Manuel Montt 56 Temuco.		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Administrador Público	Universidad de Concepción	Chile	2008
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Magíster en Gestión y Políticas Públicas	Universidad de Chile	Chile	2014

**TRABAJOS ANTERIORES**

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Director Magíster en Gobierno y Asuntos Públicos	2018	2019
Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo	Encargado de Evaluación y Estudios Academia de Capacitación Municipal y Regional	2013	2017
Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo	Encargado de Planificación Control de Gestión División de Municipalidades.	2009	2013

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
ILLANES		BRAVO	ASNALDO ALEXIS	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
16712/1975		aillanes@uct.cl	972138462	
RUT		CARGO ACTUAL		
13.398.134-9		Director (i) Dirección de Educación Continua		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
Novena	Temuco	Av. Rudecindo Ortega 02351		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
42,5				

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Ingeniero Comercial	Universidad Mayor	Chile	2003
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MBA (Master Business Administration)	Santo Tomas	Chile	2016

--	--	--	--

#### TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Coordinador Observatorio Educacional	2008	2012
Sercotec	Ejecutivo Territorial	2012	2013
Universidad Católica de Temuco	Coordinador Dirección de Educación Continua	2103	2019

#### DATOS PERSONALES

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Sordi		Stock	Bárbara	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
16.11.1977		<a href="mailto:bsordi@uct.cl">bsordi@uct.cl</a>		967626559
RUT		CARGO ACTUAL		
25922297-4		Vicedecana de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Económicas y Administrativas / UCTemuco		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
La Araucanía	Temuco	Manuel Montt, 56 – Campus San Francisco /UCTemuco		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

#### FORMACIÓN ACADÉMICA

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
<i>Bacharel em Direito</i> (Licenciada en Derecho)	UniRitter –Faculdades Integradas do Instituto Ritter dos Reis	Brasil, Canoas	12/2000
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctora en Derecho con Mención Internacional	Universidad de Sevilla <sup>ESP</sup> y University of Manchester	España, Sevilla e Inglaterra, Manchester	03/2014
Suficiencia Investigadora - Diploma de Estudios Avanzados	Universidad de Sevilla	España, Sevilla	2010
Mestrado em Ciências Criminais (Máster en Ciencias Criminales)	Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUC/RS	Brasil, Porto Alegre	12/2004

#### TRABAJOS ANTERIORES

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco Chile	Académica, Investigadora y Vicedecana.	2017	Actual
Universidad de Sevilla España	Académica Colaboradora e Investigadora	2009	Actual
ESP/SUSEPE Brasil	Profesora de la disciplina Género, Etnia y Prisión	2014	2015
UniRitter Centro Universitario Ritter dos Reis Brasil	Académica, Investigadora y Directora de Departamento.	2003	2008

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
GARRIDO		OSSES	SANDRA DEL PILAR	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FAX
11 OCTUBRE 1966		sgarrido@uct.cl		979788932
RUT		CARGO ACTUAL		
9.420.740-1		VICEDECANA FACULTAD DE EDUCACIÓN		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
ARAUCANÍA	TEMUCO	AV. RUDECINDO ORTEGA 02950 TEMUCO		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA DE ESTADO BIOLOGÍA, QUÍMICA Y CIENCIAS NATURALES	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	CHILE	1989
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER EN EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	CHILE	2006
DOCTOR EN LINGÜÍSTICA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	CHILE	2015

**TRABAJOS ANTERIORES**

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Colegio Santa Cruz	Profesora	Septiembre 1989	Febrero 2003
Colegio De La Salle	Profesora	Marzo 2003	Febrero 2006

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Sandor		Vallespir	Andrea Marés	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FAX
10/09/1973		msandor@uct.cl		-
RUT		CARGO ACTUAL		
8.038.935-3		DECANATO DE ARQUITECTURA ARTES Y DISEÑO		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
La Araucanía	Temuco	Manuel Montt 0211		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Arquitecta	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1999
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

**TRABAJOS ANTERIORES**

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Autónoma	Profesora Titular	2003	2017

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
ROCHA		CHANDÍA	MARÍA CLAUDIA	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO
13 DE JULIO DE 1062		mcrocha@uct.cl		975795779
RUT		CARGO ACTUAL		
8.496.031-4		DIRECTORA EXTENSIÓN		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
ARAUCANÍA	TEMUCO	Av. Alemania 0211		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Diseñadora Mención Comunicación Visual	Universidad de la Frontera	Chile	1985
Diplomado en gestión estratégica y desarrollo directivo	Universidad Alberto Hurtado	Chile	2006
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN

**TRABAJOS ANTERIORES**

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Empresa Graphos	Diseñadora	1986	1988
Instituto Profesional de la Araucanía	Docente	1988	1992
UC TEMUCO	Docente	1994	2010
UC TEMUCO	Directora Carrera de Diseño	1998	1999
UC TEMUCO	Directora Escuela de Diseño	1999	2005
UC TEMUCO	Docente carrera Diseño y Coordinadora Programa Artesanía	2006	2006
UC TEMUCO	Subdirectora Extensión y Vínculo	2007	2007
UC TEMUCO	Directora Extensión	2008	a la fecha
FUNDACIÓN FRONTERA	Miembro del Consejo Superior, Vice Presidenta	2008	2015
UC TEMUCO	Secretaria Ejecutiva Cátedra fray Bartolomé de las Casas	2010	2012
UC TEMUCO	Miembro Comité Asesor Vice-Gran Cancillería	2013	2014
UC TEMUCO	Miembro Consejo Integración de la Vice gran cancillería	2015	a la fecha

**DATOS PERSONALES**

APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
OYARCE		ESPINOZA	SYLVIA ELIZABETH	
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
03/01/1967		soyarce@reduct.cl	452658021	
RUT		CARGO ACTUAL		
102748662		GERENTE EMPRESAS RED UCT		
REGIÓN	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO		
IX	TEMUCO	PHILLIPPI 622 TEMUCO		
JORNADA DE TRABAJO (en horas semanales)				
44				

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

TÍTULOS (pregrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
PROFESORA EDUC. GRAL BASICA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA	CHILE	1989
GRADOS ACADÉMICOS (postgrado)	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
MAGISTER EN CS SOCIALES MENSICON DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL	UNIVERSIDAD ACADEMICA HUMANISMO CRISTIANA Y CATOLICA DE TEMUCO	CHILE	2009
MAGISTER EN GESTION DE NEGOCIOS	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHILE	CHILE	2016

**TRABAJOS ANTERIORES**

INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
INACAP TEMUCO	ENCARGADA REGIONAN CAPACITACION	1990	1991
OBISPADO DE TEMUCO	AREA PROYECTOS Y EDUCACION FUNDAC INSTITUTO INDIGENA	1991	1996
UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO	ENCARGADA CAPACITACION INTERNA	1997	2008
UNIVERSIDAD CATOLICA DE TEMUCO	DIRECTORA DE EDUCACION CONTINUA	2008	2011