



PROPUESTA CONVENIO DE DESEMPEÑO **EDUCACIÓN SUPERIOR REGIONAL** **UNIVERSIDADES** **2019**

Antecedentes institucionales	
Nombre institución	Universidad Católica de Temuco
RUT institución	71.918.700-5
Título de la propuesta	Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional: Una propuesta para la formación a lo largo de la vida con énfasis territorial.
Domicilio de la institución	Manuel Montt 56, Temuco
Unidades académicas involucradas	Vicerrectoría Académica Vicerrectoría de Extensión y Relaciones internacionales Dirección de Educación Continua Dirección General de Docencia Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales Centro de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales

1. COMPROMISOS INSTITUCIONALES

CARTA DE COMPROMISO INSTITUCIONAL NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN

Temuco, 2 de mayo de 2019

Yo **Aliro Samuel Bórquez Ramírez, Rector** de la **Universidad Católica de Temuco**, institución ejecutora de la iniciativa "**Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional: Una propuesta para la formación a lo largo de la vida con énfasis territorial**". del Fondo Educación Superior Regional 2019, me comprometo junto con los actores involucrados de esta institución a:

- Desarrollar y gestionar las estrategias y actividades necesarias para la implementación de la iniciativa.
- Fortalecer las capacidades institucionales en el área de la vinculación con el medio, a través de la orgánica funcional responsable.
- Propiciar la articulación del área de vinculación con el medio, con las funciones académicas de docencia, investigación, innovación, entre otras pertinentes para el desarrollo social y territorial de la región.
- Garantizar la calidad, disponibilidad y gestión de los equipos: directivos, académicos, profesionales y técnicos, necesarios para cumplir con los desempeños comprometidos en el proyecto.
- Velar por el buen uso de los recursos materiales y financieros comprometidos.
- Monitorear, sistematizar e instalar competencias que permitan asegurar el cumplimiento de los resultados comprometidos, su sustentabilidad y replicabilidad.

Nuestra institución asumirá los compromisos necesarios y pertinentes para el desarrollo e impacto en la Universidad de este proyecto, en el mediano y largo plazo.

ALIRO SAMUEL BÓRQUEZ RAMÍREZ

**Nombre del rector
(o autoridad máxima de la IES)**



Firma del rector y timbre
de la Institución



2. EQUIPO RESPONSABLE DE LA PROPUESTA

Equipo Directivo					
Nombre	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas/mes asignadas	Fono	Email
David Figueroa H.	Vicerrector Académico	Director	20	45-2205450	vra@uct.cl
Claudio Escobedo S.	Director de Educación Continua	Director Alterno	20	45-2553762	cescobedo@uct.cl
Arturo Hernández S.	Vicerrector de Extensión y Relaciones Internacionales	Miembro Equipo Directivo	20	45-2553838	ver@uct.cl
Pablo Palet A.	Director General de Docencia	Miembro Equipo Directivo	20	45-2205604	dgd@uct.cl

Equipo Ejecutivo					
Nombre	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas/mes asignadas	Fono	Email
María Isabel Valdivieso	Asesora Curricular	Responsable Dimensión Curricular	20	45-2205474	mvaldivieso@uct.cl
Soledad Duran B.	Coordinadora de Procesos y Calidad de la Dirección de Educación Continua	Responsable Dimensión Formativa	20	45-2205205	sduran@uct.cl
Fernando Meza T.	Director Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales - CEFIC	Responsable Dimensión Vinculación	20	45-2685024	fmeza@uct.cl
Rodrigo Aedo S.	Director Vida Universitaria	Responsable Dimensión Organizacional	20	45-2553764	raedo@uct.cl
Mónica Kaechele O.	Directora de Tecnología Educativa	Miembro Equipo Ejecutivo	20	45-2205453	mkaechele@uct.cl
Claudia Orrego L.	Directora de Desarrollo Curricular	Miembro Equipo Ejecutivo	20	45-2205454	corrego@uct.cl
Katerin Rubilar U.	Encargada Centro de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales	Miembro Equipo Ejecutivo	20	45-2553788	krubilar@uct.cl
Jorge Miranda O.	Vice decano Facultad Técnica	Miembro Equipo Ejecutivo	20	45-2205358	jmiranda@uct.cl
Sebastián Araneda T.	Coordinador Unidad de Egresados	Miembro Equipo Ejecutivo	20	9-45405250	saraneda@uct.cl
Francisco Muñoz V.	Prof. Unidad de Estudios de Vicerrectoría Académica	Responsable de Gestión y Seguimiento	20	45-2553952	francisco.munoz@uct.cl
Roberto Espinoza C.	Prof. Unidad de Estudios de Vicerrectoría Académica	Responsable de Gestión y Seguimiento	20	45-2205221	respinoza@uct.cl
Pablo Lagos M.	Prof. Unidad de Estudios de Vicerrectoría Académica	Responsable de Gestión y Seguimiento	20	45-2205364	pablo.lagos@uct.cl

Unidad de Coordinación Institucional					
Nombre	Cargo en la Institución	Cargo en proyecto	Horas/mes asignadas	Fono	Email
Pablo Pons G.	Director de Desarrollo y Coordinación Institucional	Responsable UCI	40	45-2553980	ppons@uct.cl

3. ACTORES DEL MEDIO QUE PARTICIPAN EN LA PROPUESTA *(externos a la Institución)*

Institución/Empresa	Rol en la propuesta	Fecha del convenio
1. Red Universitaria de Educación Continua	Asesoría estratégica en la construcción del Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional	Mes N° 12 de ejecución del Proyecto
Ilustre Municipalidad de CholChol	Aliado estratégico	Marzo de 2014
Ilustre Municipalidad de Curarrehue	Aliado estratégico	Abril de 2014
Ilustre Municipalidad de Galvarino	Aliado estratégico	Enero de 2015
Ilustre Municipalidad de Renaico	Aliado estratégico	Junio de 2015
Ilustre Municipalidad de Saavedra	Aliado estratégico	Enero de 2015
Ilustre Municipalidad de Lonquimay	Aliado estratégico	Julio de 2018
Ilustre Municipalidad de Puren	Aliado estratégico	Julio de 2019

4. RESUMEN EJECUTIVO DE LA PROPUESTA (extensión máxima 1 página).

La propuesta UC Temuco al Fondo de Educación Superior Regional 2019 denominada "*Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional: Una propuesta para la formación a lo largo de la vida con énfasis territorial*" se sustenta en el fuerte propósito institucional de servir a la sociedad de La Araucanía y la macro región sur del país, implementando acciones de vinculación con el entorno orientadas a favorecer un desarrollo equilibrado del territorio.

En este sentido, y a modo de seguir en el camino trazado, la UC Temuco requiere de una actualización que conlleve a un nuevo un modelo de gestión que permita no solo conocer e identificar, de manera actualizada, las demandas de formación territorial existentes en la región, sino también promover de manera protagónica nuevas y pertinentes estrategias de formación. Lo anterior a partir del desarrollo e implementación de procesos dialógicos bidireccionales entre la Universidad y los diversos actores de la sociedad civil, con especial énfasis en los propios egresados, entendiendo que estos son agentes claves e inmediatos en el desarrollo, tanto del ámbito público como privado, de la región de La Araucanía.

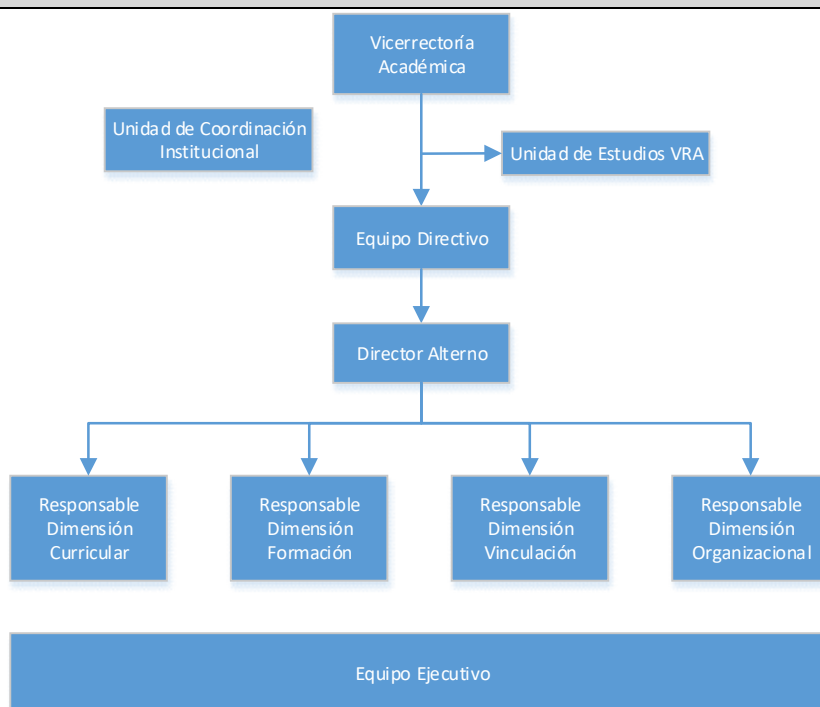
Con el fin de lograr esta actualización y así poder robustecer las capacidades institucionales para favorecer al desarrollo social y territorial, esta iniciativa pretende organizar de mejor manera la oferta de la UC Temuco, incorporando criterios de pertinencia territorial que tengan como finalidad acortar las brechas socioeducativas entre las necesidades a nivel de perfeccionamiento del capital humano individual, de los empleadores de sectores productivos públicos-privados y de las capacidades institucionales para atender a dichas demandas de manera prospectiva, orgánica y coherente con las políticas de desarrollo regional.

Para lo anterior, esta propuesta pretende diseñar un Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional que permita dialogar eficientemente con las necesidades y características formativas de los territorios, promoviendo iniciativas de vinculación de calidad en el ámbito público y privado.

En términos concretos, la propuesta se articula en torno a tres objetivos específicos los cuales pretenden, por un lado, diseñar conceptual y metodológicamente el Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional (SAR), el cual se espera que permita detectar oportunamente necesidades formativas y las articule en el continuo educativo de la UC Temuco mediante el Reconocimiento de Aprendizajes Previos, Educación Continua y Certificación de Competencias Laborales.

Al mismo tiempo, se definirá su modelo de gestión y sustentabilidad, para culminar con la implementación de experiencias piloto del Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional (SAR), las cuales permitan retroalimentar el diseño y su mejora.

5. ORGÁNICA FUNCIONAL DE LA INICIATIVA (extensión máxima 1 página)



Vicerrector Académico: Responsable institucional del Proyecto, encargado de liderar la iniciativa acorde a los lineamientos institucionales y a los objetivos planteados en esta propuesta.

Equipo Directivo: Equipo conformado por la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Internacionales, encargado de conducir estratégicamente el proyecto según los lineamientos planteados en esta propuesta. Será encargado además de la toma de decisiones para la correcta consecución de los objetivos del proyecto.

Unidad de Estudios: A cargo de dar el soporte técnico para la toma de decisiones estratégicas, gestionar y dar seguimiento al proyecto. De igual forma, otorga apoyo al Director Alterno de esta propuesta en pos de la consecución de cada objetivo.

Director Alterno: Responsable ejecutivo del proyecto, encargado de coordinar a los responsables de las distintas dimensiones de la iniciativa.

Responsables de Dimensión: Las dimensiones del proyecto son entendidas como líneas de acción transversales del mismo, las cuales cruzan los distintos objetivos específicos. En este sentido, los responsables de dimensión son directores o encargados de unidades pertenecientes a alguna de las dos Vicerrectorías que conforman el Equipo Directivo, y son quienes deben velar por el cumplimiento de actividades específicas. Cada dimensión se hace responsable de algunos hitos de diferentes objetivos, a saber:

Dimensión de vínculo: Hitos 1.1 y 2.4.

Dimensión organizacional: Hitos 1.2, 2.1, 2.2 y 2.3.

Dimensión formación: Hitos 1.3, 1.4, 3.5 y 3.6.

Dimensión curricular: Hitos 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4.

Equipo Ejecutivo: Profesionales de distintas unidades pertenecientes a alguna de las Vicerrectorías que conforman el Equipo Directivo del proyecto. Dichos Profesionales están encargados de actividades específicas dentro del proyecto y responden a sus respectivos responsables de dimensión.

Unidad de Coordinación Institucional: resguarda el cumplimiento de los estándares definidos por Mineduc para la ejecución presupuestaria de la propuesta, junto con ser la unidad de comunicación oficial entre la institución y el DFI.

6. **DIAGNOSTICO ESTRATEGICO QUE SUSTENTA EL FOCO DE LA PROPUESTA** (*extensión máxima 3 páginas*).

Introducción

La Universidad Católica de Temuco (UC Temuco), fiel a su misión de servir a la sociedad de La Araucanía y la macro región sur del país, ha implementado desde sus inicios acciones de vinculación con el entorno orientadas a favorecer un desarrollo equilibrado de la región y al fortalecimiento de su Sello Regional. Así, la UC Temuco ha puesto a disposición del territorio, y de su particular componente social y cultural, todas las capacidades de las que dispone para contribuir de forma tangible en los procesos de desarrollo local y el buen vivir.

En este contexto, tras un proceso de sistematización y análisis de resultados de diversos planes de mejoramiento institucional y de la actualización del Plan de Desarrollo Institucional para el periodo comprendido entre el año 2016 – 2020, la Universidad ha detectado la necesidad de diseñar un modelo de gestión que permita no solo conocer e identificar, de manera actualizada las demandas de formación territorial existentes en la región, sino también, promover de manera protagónica nuevas y pertinentes estrategias de formación. Lo anterior a partir del desarrollo e implementación de procesos dialógicos bidireccionales entre la Universidad y los diversos actores de la sociedad civil (con especial énfasis en los egresados), tanto del ámbito público como privado.

Con esta iniciativa se pretende fortalecer y organizar de mejor manera la oferta de la UC Temuco, incorporando criterios de pertinencia territorial que tengan como finalidad acortar las brechas socioeducativas entre las necesidades a nivel de perfeccionamiento del capital humano individual, de los empleadores de sectores productivos públicos-privados y de las capacidades institucionales para atender a dichas demandas de manera prospectiva, orgánica y coherente con las políticas de desarrollo regional.

Contexto Regional

El contexto regional en el que se inserta la UC Temuco es altamente heterogéneo en su composición social, cultural, económica y ambiental. De acuerdo al INE 2017 la población mapuche en La Araucanía alcanza el 34,3%, mientras que los habitantes de zonas rurales representan el 29,1% de la región. Esta heterogeneidad socio-cultural se combina con resultados desfavorables en indicadores de desarrollo humano, pobreza multidimensional y desigualdad. Esta situación se ve reflejada en que varias de las comunas que componen la región se encuentran entre las más vulnerables y pobres del país. En efecto, según los resultados presentados por el Ministerio de Desarrollo Social en el año 2017, la región es porcentualmente la más pobre según las metodologías de medición de la pobreza por ingresos (17,2%) y multidimensional (28,5%). Se destaca además, que 7 comunas de la región presentan un porcentaje de pobreza multidimensional superior al 50%.

Desde el punto de vista de la estructura laboral, la región presenta niveles de empleabilidad desiguales entre hombres y mujeres. Según algunos estudios obtenidos por el Observatorio Laboral de la Araucanía se identifica que solo el 47,8% de las mujeres en edad de trabajar se encuentra inserta en el mercado laboral (ya sea trabajando o buscando trabajando), mientras que en los hombres, dicha cifra asciende al 69,5%. Es decir, de cada 100 mujeres, sólo 48 se encuentran activamente en el mercado laboral, concentrándose la menor participación femenina en aquellas mujeres que poseen educación media incompleta o menor (30%), mientras que aquellas con estudios profesionales alcanzan una tasa de participación del 81,6%" (Observatorio Laboral UFRO, 2018).

En este contexto, los esfuerzos desde la política del Estado en la región se han enfocado en el incentivo a la demanda, con un modelo formación permanente que deposita la mayor parte de los recursos en las necesidades de las empresas. Desde el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) se ha invertido un monto total aproximado correspondiente a M\$265.577.478 en las distintas acciones vinculadas con capacitación y empleabilidad (SENCE, 2017). En otra línea, el

programa Impulsa contempla beneficio tributario para la formación de personas con foco en la generación de nuevas capacidades como resultado de los cambios tecnológicos y que requieren acortar brechas para hacer frente a las nuevas tareas demandadas.

Ambos enfoques de subsidio al empleo y de fortalecimiento de capacidades en los sectores vulnerables se centran en los enfoques productivos, dejando una brecha respecto del potencial de desarrollo personal en el marco de la sociedad, es decir el fortalecimiento de las oportunidades personales en el marco del bienestar subjetivo centrada en la relación entre sujeto y comunidad.

Del aprendizaje permanente en las universidades hacia universidades de aprendizaje permanente.

No hay duda que las universidades tienen un rol central en la promoción del aprendizaje permanente dentro de la nueva sociedad del conocimiento. Las últimas cuatro décadas han sido vitales para movilizar a las instituciones sobre su responsabilidad para el aprendizaje de adulto, desde su ingreso, reconocimiento de aprendizajes previos y la flexibilidad de sus programas (Agende for the Future, 1997). La Universidad Católica de Temuco, desde su modelo educativo, comparte esta visión y se ha comprometido en el desarrollo de nuevas acciones y políticas a través de su participación en distintos proyectos, tanto internacionales (proyecto Alfa europeo "Lifelong Learning Transatlantic" (2011-2013), como nacionales ("Convenio Regional de Educación Superior" (2014-2017)) y locales ("Proyecto de Vinculación a la Sociedad"), que aporta con conocimiento de la universidad y sus profesionales en la formación de personas en sectores focalizados de Temuco (2012-2017). Junto a lo anterior ha desarrollado desde su Dirección de Educación Continua y el Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales, estrategias que facilitan el aprendizaje de diversos actores y colectivos de la comunidad local. Actualmente, la UC Temuco está acreditada como Centro de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales, el cual impulsa la formación y el reconocimiento del aprendizaje de adultos en ámbitos nuevos para la gestión universitaria, siendo la única institución de educación superior en La Araucanía acreditada para desarrollar estas funciones y que ha certificado a más de 500 personas en los sectores de la Administración Pública, Construcción y Educación. En esta misma línea, la Universidad ha capacitado a más de 30.000 personas en algunos de sus cursos, diplomados o postítulos.

No obstante, hoy es necesario avanzar en la universidad hacia **una cultura del aprendizaje permanente** articulada con las necesidades de aprendizaje de su territorio (Yang, Scheller y Roche, 2015, 2015). El desafío es desarrollar, a través del diseño de una estrategia adaptada a las características contextuales de la institución, un conjunto de acciones organizadas que favorezcan el aprendizaje en el territorio. En consecuencia, dos elementos de esta temática son cruciales:

a) La definición de una estrategia que contemple procesos, estructuras y las herramientas para su desarrollo, por ejemplo el desarrollo de un catálogo de buenas prácticas e incorporación de tecnologías como apoyo al proceso de aprendizaje, como por ejemplo, las impulsadas por el Centro de Aprendizaje Permanente de Bari y Firenze (Viron y Davis, 2015). En este aspecto la UC Temuco ya cuenta con una serie de protocolos e instrumentos que debe potenciar y complementar en áreas de reciente desarrollo (Reconocimiento de Aprendizajes Previos).

b) Promover los territorios como espacios de aprendizaje. La estrategia de *ciudades inteligentes* desarrollada desde la UNESCO para favorecer la agenda 2030 en la promoción de contextos equitativos, inclusivos y saludables responde a un desafío sistémico en el cual las ciudades y sus instituciones se vuelcan a observar sus prácticas en ámbitos que favorecen el bienestar personal y social de sus ciudadanos. Así, según la UNESCO (2017): "Las ciudades del aprendizaje apoyan las oportunidades educativas y formativas y el desarrollo de habilidades para la empleabilidad en todos los ámbitos, incluyendo a las instituciones de educación secundaria y superior y a las de formación, a la formación en el lugar del trabajo y al aprendizaje no formal en la comunidad y vinculando la formación académica y profesional".

Cabe destacar, en este sentido, que la UC Temuco está diseñando actualmente un sistema de admisión RAP como mecanismo que valida el perfil del postulante para ingresar a programas de estudios de la universidad, por medio del reconocimientos de competencias, conocimiento y

habilidades de aprendizajes previos adquiridos tanto en instancias formales de educación o formación tradicional, como en contextos no formales (capacitación, entrenamiento) e informales (experiencia laboral). Ello para facilitar la convalidación de actividades curriculares y el diseño de una trayectoria formativa personalizada y flexible.

Un impulso en esta línea, que pone el acento en **el aprendizaje del territorio y fortalecimiento de las capacidades internas de la universidad** - alianzas con los stakholder y formalización de prácticas dentro de una oferta integrada- es fundamental para apoyar estrategias de desarrollo que apunten a la persona en contexto (bienestar subjetivo) para el desarrollo regional sostenible.

Finalmente, estos procesos deben estar en relación a los actuales desafíos de la universidad, los que incluyen la promoción de la investigación para el desarrollo y la incorporación de la tecnología digital que permita promover la formación vocacional, técnica y profesional a través de los diversos programas que desarrollan (Unesco, 2009, EADTU, 2018). Así mismo, estos desafíos apuntan a concretizar aspectos de la política institucional de vinculación con el medio, que dicen relación con que las unidades académicas estimularán la formación de alianzas estratégicas con organismos públicos y privados para fortalecer los procesos y transferir los resultados de la actividad académica a la sociedad.

La vinculación con el entorno y la generación de redes de capital profesional (Egresados)

La UC Temuco, a partir de la experiencia acumulada en sus 60 años de existencia institucional y los 10 años de implementación del Modelo Educativo (2008-2018), ha materializado la educación continua como aprendizaje para toda la vida en un marco de equidad, como uno de los ejes claves del Modelo Educativo. El compromiso institucional con este eje enfatiza la apertura al intercambio nutritivo entre contexto/territorio y Universidad. De esta forma, se considera fundamental que las unidades académicas de la institución puedan ofrecer un conjunto de programas de formación continua tanto presencial como a distancia (e/b-learning) que posibiliten el acceso de los diversos sectores de la comunidad regional y nacional. La experiencia mencionada anteriormente respecto de iniciativas del Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales y la misma Dirección de Educación Continua demuestran el énfasis de vinculación anteriormente mencionado.

El plan estratégico del decenio 2010-2020 de la UC Temuco se contempla esta relación con el medio en tres de cinco decisiones estratégicas. Para la consecución de estos objetivos, se han realizado una serie de acciones de convenios externos y de articulación interna. A los convenios interuniversitarios con el gobierno y la sociedad civil, -como Univerciudad o AraucaníAprende-, se le suman una serie de convenios marco de colaboración, firmados y vigentes, con los municipios de Curacautín, Cunco, Puerto Saavedra, Gorbea, Nueva Imperial, Cholchol, Loncoche, Teodoro Schmidt, Pucón, Lautaro, Lanco y Villarrica. Estos convenios se han traducido en el fortalecimiento de centros de práctica profesionales, apoyo y guía de investigaciones sociales, además de la búsqueda tanto de cooperación y evaluación de programas, como el de las organizaciones territoriales y funcionales.

No obstante, la articulación de las unidades académicas en sus acciones de vínculo no ha sido del todo óptima. Pese a las más de 30 instancias de vinculación, como programas, centros y laboratorios, existentes en la actualidad, todavía no ha sido posible instaurar mejores mecanismos articuladores entre las acciones, lo cual ha repercutido en ciertos niveles de superposición de los objetivos. Por otra parte, el Informe de Autoevaluación Institucional de la UC Temuco reconoce que las "acciones institucionales emprendidas para fortalecer el vínculo con egresados han tenido un efecto acotado, centrándose principalmente en la generación y distribución de información, debiendo avanzar hacia el refuerzo de la identidad institucional y la fidelización de los ex alumnos con el proyecto institucional" (UC Temuco, 2019). Esto es particularmente importante por cuanto un significativo número de egresados UC Temuco permanecen en la región y contribuyen a su desarrollo desde sus disciplinas. En ese sentido, considerar las necesidades de especialización de los egresados, así como el reconocimiento de sus trayectorias formativas, es un elemento clave para articular con pertinencia el aprendizaje del territorio y el fortalecimiento de las capacidades internas de la Universidad.

7. PLAN: OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS, ESTRATEGIAS, HITOS Y ACTIVIDADES.

Objetivo general:
Fortalecer las capacidades institucionales a través del diseño de un Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional que permita dialogar eficientemente con las necesidades y características formativas de los territorios, promoviendo iniciativas de vinculación de calidad en el ámbito público y privado.

Objetivo Específico N°1:
Diseñar conceptual y metodológicamente un Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional (SAR) que permita detectar oportunamente necesidades formativas y las articule en el continuo educativo de la UC Temuco, fortaleciendo la gestión de las unidades pertinentes (Dirección de Desarrollo Curricular, Dirección de Educación continua y Cefic) mediante la consolidación del Reconocimiento de Aprendizajes Previos, la Certificación de Competencias Laborales y la pertinencia de la oferta de programas de Educación continua.

Estrategias Asociadas al Objetivo Específico N°1:
1.1: Realizar un Diagnóstico regional de las necesidades formativas y de las capacidades institucionales. 1.2: Llevar a cabo un diagnóstico acerca de las capacidades institucionales internas. 1.3: Realizar una revisión nacional e internacional acerca de Centros de aprendizaje Permanente. 1.4: Diseñar un Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional sustentado en RAP, Educación Continua y Certificación de Competencias Laborales.

Hito	Actividades	Medios de Verificación
Hito 1.1: Diagnóstico regional de necesidades formativas y capacidades institucionales externas realizado. Mes 1 a Mes 7	1.1.1 Contratación Secretario Ejecutivo y administrativo contable para el Proyecto. 1.1.2: Identificación y caracterización de los stakeholders del sistema de formación regional. 1.1.3: Elaboración de Términos de Referencia para Asesoría Técnica que permita la identificación de brechas entre las necesidades formativas, políticas públicas territoriales y las capacidades existentes en el sistema de formación. 1.1.4: Llamado a concurso y contratación de Asesoría Técnica. 1.1.5: Revisión y aprobación informe de avance. 1.1.6: Revisión y aprobación informe final.	Informe de Diagnóstico Regional de necesidades formativas y capacidades institucionales externas.
Hito 1.2: Diagnóstico de capacidades institucionales internas realizado. Mes 1 a Mes 6	1.2.1: Analizar, detectar y definir las áreas a diagnosticar internamente. 1.2.2: Elaboración del marco conceptual y metodológico para el diagnóstico de capacidades internas. 1.2.3: Ejecutar el proceso de diagnóstico al interior de la UC Temuco. 1.2.4: Elaborar informe de diagnóstico interno de la UC Temuco.	Informe Diagnóstico de capacidades institucionales internas.
Hito 1.3:	1.3.1 Contratación profesional curricularista para diseño sistema aprendizaje	

<p>Revisión de estado del arte acerca de Centros de aprendizaje Permanente realizada.</p> <p>Mes 1 a Mes 6</p>	<p>1.3.2: Revisión del Estado sobre Centros de Aprendizaje Permanente a nivel internacional.</p> <p>1.3.3: Visita a IES nacionales e internacionales para conocer experiencias de Centros de Aprendizaje Permanente.</p>	<p>Informe acerca del estado del arte de Centros de aprendizaje Permanente.</p>
<p>Hito 1.4: Diseño del Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional elaborado.</p> <p>Mes 4 a Mes 10</p>	<p>1.4.1: Elaboración del marco teórico conceptual para el Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional.</p> <p>1.4.2: Diseño de una propuesta metodológica de Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional y Guías de Buenas Prácticas.</p>	<p>Propuesta diseñada de Sistema de Aprendizaje Regional.</p>

Objetivo Específico N°2:		
Definir y formalizar el modelo de gestión y sustentabilidad del Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional (SAR) UC Temuco.		
Estrategias Asociadas al Objetivo Específico N°2:		
2.1: Definir un modelo de gestión para el correcto funcionamiento del Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional, que incluya entre otros aspectos, sus procesos y procedimientos, flujos de información e indicadores (hitos 2.1 y 2.2).		
2.2: Diseñar el modelo de negocios del Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional, que incluya entre otros aspectos, la estructura de gobernanza, presupuesto operativo y propuesta de valor.		
2.3: Generar una estrategia de vinculación con los actores claves de la UC Temuco y su Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional.		
Hito	Actividades	Medios de Verificación
Hito 2.1: Procesos, procedimiento y flujos del Modelo de gestión de la información del SAR formalizados. Mes 10 a Mes 15	2.1.1: Diseño de procesos, procedimientos, flujos de información y cadena de valor para el SAR que considere RAP, certificación de competencias laborales y educación continua.	Informe de Procesos, procedimiento y flujos del Modelo de gestión de la información del SAR.
	2.1.2: Formalización de los procesos, procedimientos y flujos de información.	
Hito 2.2: Modelo de gestión de la información del SAR definido. Mes 14 a Mes 20	2.2.1: Identificación de las fuentes de información primarias y secundarias (internas y externas) articulado con actividad 1.1.5.	Modelo de gestión diseñado.
	2.2.2: Diseño y validación de instrumentos faltantes de levantamiento de información de detalle.	
	2.2.3: Definir indicadores de proceso y resultado del modelo de gestión.	
Hito 2.3: Propuesta modelo de negocios, estructura orgánica y costos desarrollada. Mes 13 a Mes 20	2.3.1 Contratación profesional ingeniero para propuesta del modelo.	Modelo de negocios, estructura de costos y orgánica diseñados y validados institucionalmente.
	2.3.2: Diseño de estructura de gobernanza, perfiles de cargo y funciones del equipo responsable del SAR.	
	2.3.3: Diseño del presupuesto operativo y planta.	
	2.3.4: Diseño del modelo de negocios del SAR UC Temuco, que incluya propuesta de valor, actividades claves y canales de entrega, en concordancia con el objetivo específico N°1.	
	2.3.5: Validación y formalización institucional del SAR, su modelo de gestión y estructura orgánica.	
Hito 2.4: Estrategia de vinculación con actores clave del SAR validada Mes 14 a Mes 20	2.4.1: Contratación profesional sociólogo para vínculo con actores clave	Informe de estrategia de vinculación
	2.4.2: Elaboración de una estrategia institucional de vinculación con egresados y empleadores como actores clave del SAR.	
	2.4.3: Validación de la estrategia de vinculación con egresados y empleadores.	
	2.4.4: Vinculación bidireccional con stakeholders en concordancia con actividad 1.1.1	
	2.4.5: Diseño y actualización de convenios marco y específicos con actores claves del SAR.	

Objetivo Específico N°3:		
Implementar experiencias piloto del Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional (SAR), que retroalimente el diseño y su mejora.		
3.1: Implementar la estrategia de Reconocimiento de Aprendizajes Previos en dos Programas Especiales de Titulación (hitos 3.1 y 3.2).		
3.2: Evaluar la estrategia de articulación entre la Facultad Técnica y el Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales (hitos 3.3 y 3.4).		
3.3: Implementar programas de Educación Continua acorde a los lineamientos curriculares del Modelo Educativo institucional y necesidades detectadas por el Sistema Integrado de Servicios para el Aprendizaje Regional (hitos 3.5 y 3.6).		
Hito	Actividades	Medios de Verificación
Hito 3.1: Acuerdos de trabajo para implementar estrategia RAP en PET generados. Mes 10 a Mes 15	3.1.1: Articulación con equipo de trabajo del proyecto UCT 1895 Facultad Técnica, para formulación y aplicación de protocolos institucionales RAP.	Acuerdos de trabajo con equipos académicos.
	3.1.2: Selección de PET para el piloto en base a su actualización curricular.	
	3.1.3: Generación de acuerdo de trabajo con equipos académicos responsable de los PET seleccionados.	
Hito 3.2: Estrategia RAP implementada en dos PET seleccionados. Mes 18 a Mes 24	3.2.1: Instalación de una plataforma informática para la aplicación y seguimiento de trayectorias formativas (RAP, articulación vertical, entre otros).	Informe aplicación piloto de estrategia RAP en los PET seleccionados, incluyendo estudiantes admitidos por esta vía.
	3.2.2: Evaluación de la aplicación piloto con foco en los agentes involucrados (equipo RAP, postulantes, profesores PET).	
Hito 3.3: Propuesta de articulación Facultad Técnica – CEFIC validada (coordinado con proyecto UCT 1895). Mes 10 a Mes 15	3.3.1: Articulación con equipo de trabajo del proyecto UCT 1895 y CEFIC, para rediseño de la oferta formativa de la Facultad Técnica considerando algunos perfiles ocupacionales de ChileValora pertinentes.	Informe de articulación.
	3.3.2: Validación de las propuestas de articulación Facultad Técnica - CEFIC diseñadas en el proyecto UCT1895.	
Hito 3.4: Estrategia de articulación Facultad Técnica – CEFIC evaluada (coordinado con proyecto UCT 1895). Mes 17 a Mes 24	3.4.1: Formación de equipos académicos y profesionales UC Temuco en aplicación de estrategia RAP y articulación técnico-profesional.	Informe evaluación estrategia articulación Facultad Técnica - CEFIC, incluyendo estudiantes admitidos por esta vía.
	3.4.2: Evaluación de la aplicación piloto con foco en los agentes involucrados (equipo RAP, postulantes, profesores Fac. Técnica).	
Hito 3.5: Programas DEC de acuerdo al modelo educativo y necesidades del SAR formulados. Mes 10 a Mes 15	3.5.1: Articulación con equipo DEC para diseño, de programa piloto seleccionado en coherencia con el SAR.	Programas formulados.
	3.5.2: Formulación de programas DEC de acuerdo al modelo educativo y las necesidades del SAR.	

Hito 3.6: Oferta DEC implementada de acuerdo a lineamientos curriculares del Modelo Educativo institucional y necesidades detectadas por el SAR. Mes 18 a Mes 24	3.6.1: Implementación de programas piloto seleccionados.	Informe aplicación piloto de oferta DEC implementada.
	3.6.2: Adquisición de equipos computacionales móviles para préstamos.	
	3.6.3: Evaluación de la aplicación piloto con foco en lineamientos curriculares UC Temuco y SAR.	

8. INDICADORES						
N.º OE asociado	Nombre Indicador	Fórmula de Cálculo	Valor base ¹	Valor Meta año 1	Valor Meta año 2	Medios de Verificación
1	Stakeholders UC Temuco caracterizados	Nominal acumulativo	0	50	50	Catálogo stakeholders UC Temuco
1 y 2	Documentos técnicos SAR formalizados (protocolos, Guías, etc.)	Nominal acumulativo	0	1	10	Documentos técnicos formalizados
2	Instrumentos validados	Nominal acumulativo	0	0	5	Instrumentos validados
3	Carreras técnicas actualizadas	Nominal acumulativo	0	0	5	Resoluciones VRA con actualizaciones
3	Programas DEC implementados	Nominal acumulativo	0	0	5	Programas implementados
3	Nº estudiantes que ingresan utilizando RAP (PET y carreras técnicas)	Nominal acumulativo	0	0	30	Nómina de estudiantes
3	Profesionales y docentes capacitados en RAP	Nominal acumulativo	0	5	10	Nómina de profesionales y docentes
3	Nº de adjudicaciones de licitaciones públicas de educación continua	Nominal acumulativo	10	10	15	Informe Gestión Dirección Educación Continua
3	Nivel satisfacción organizaciones externas respecto de la calidad de los programas DEC	Promedio	6,0	6,0	6,1	Informe Gestión Dirección Educación Continua

¹ Valor Base: en los indicadores 1 y 2 este valor se obtendrán en el año 1. El resto de los indicadores se obtendrán en el año 2.

9. PRESUPUESTO DE LA PROPUESTA [EN MILES DE PESOS - \$M].

ITEM	SUBITEM	GASTO	Año 1 [En M\$] MINEDUC	Año 2 [En M\$] MINEDUC	Total MINEDUC
RECURSOS HUMANOS (Cuenta corriente)	Contratación de Docentes	Remuneraciones (Docentes)	0	0	0
		Honorarios (Docentes)	0	0	0
		Seguros de accidente (Docentes)	0	0	0
	Contratación de académicos (exclusivo UES)	Remuneraciones (Académicos)	0	0	0
		Honorarios (Académicos)	0	0	0
		Transferencias postdoctorales (Académicos)	0	0	0
		Seguros de accidente (Académicos)	0	0	0
	Contratación de equipo de gestión	Remuneraciones (Equipo de gestión)	41.400	49.045	90.445
		Honorarios (Equipo de gestión)	5.700	11.400	17.100
		Seguros de accidente	0	0	0
	Contratación de ayudantes y tutores	Remuneraciones (Ayudantes)	0	0	0
		Honorarios (Ayudantes)	0	0	0
		Transferencias a estudiantes (Ayudantes)	0	0	0
	Otras contrataciones	Remuneraciones (Otras contrataciones)	0	0	0
		Honorarios (Otras contrataciones)	0	0	0
GASTOS ACADÉMICOS (Cuenta corriente)	Visita de especialista	Pasajes (Visita especialista)	600	0	600
		Mantención (Visita especialista)	650	0	650
		Seguros (Visita especialista)	0	0	0
		Honorarios (Visita especialista)	3.300	0	3.300
	Actividades de formación y especialización	Pasajes (Formación)	7.800	0	7.800
		Viáticos/mantención (Formación)	9.000	0	9.000
		Seguros (Formación)	0	0	0
		Inscripción (Formación)	0	0	0
	Actividades de vinculación y gestión	Pasajes (Vinculación)	0	0	0
		Viatico/Mantención (Vinculación)	0	0	0
		Seguros (Vinculación)	0	0	0
	Movilidad estudiantil	Pasajes (Movilidad)	0	0	0
		Mantención (Movilidad)	0	0	0
		Seguros (Movilidad)	0	0	0
		Inscripción (Movilidad)	0	0	0
	Asistencia a reuniones y actividades académicas	Pasajes (Asist. Reuniones)	1.800	1.800	3.600
Contratación de servicios de traslado (Asist. Reuniones)		0		0	
Mantención/ Viático (Asist. Reuniones)		1.560	1.560	3.120	
Seguros (Asist. Reuniones)		0	0	0	
Serv. de alimentación (Asist. Reuniones)		950	1.000	1.950	
Arriendo de vehículos (Asist. Reuniones)		0	0	0	

	Organización de Talleres y Seminarios	Mantenimiento/ Viáticos (Org. Talleres)	0	0	0	
		Pasajes (Org. Talleres)	0	0	0	
		Contratación de servicio de traslado (Org. Talleres)	0	0	0	
		Seguros (Org. Talleres)	0	0	0	
		Honorarios (Org. Talleres)	0	0	0	
		Serv. de alimentación (Org. Talleres)	0	0	0	
		Servicio y productos de difusión (Org. Talleres)	0	0	0	
		Serv. De apoyo académico (Org. Talleres)	0	0	0	
		Servicios audiovisuales y de comunicación (Org. Talleres)	0	0	0	
		Arriendo de espacios (Org. Talleres)	0	0	0	
		Arriendo de vehículos (Org. Talleres)	0	0	0	
	Fondos concursables	Contrataciones (Fondos concursables)	0	0	0	
		Servicios de consultoría (Fondos concursables)	0	0	0	
Otros gastos corrientes (Fondos concursables)		0	0	0		
GASTOS DE OPERACIÓN (Cuenta corriente)	Servicios de soporte y seguros	Estudios de arquitectura y afines	0	0	0	
		Instalaciones	0	0	0	
		Servicios técnicos	0	0	0	
		Seguros de bienes	0	0	0	
	Materiales e insumos	Materiales e insumos de oficina	0	0	0	
		Insumos para equipamiento y laboratorio	0	0	0	
	Servicios y productos de apoyo académico y difusión	Material pedagógico y académico	0	0	0	
		Servicios de apoyo académico	0	0	0	
		Servicios y productos de difusión	0	0	0	
		Servicios audiovisuales y de comunicación	0	0	0	
	Impuestos y patentes (exclusivo UES)	Tasas publicaciones científicas	0	0	0	
		Impuestos	0	0	0	
		Permisos	0	0	0	
		Patentes	0	0	0	
	SERVICIOS DE CONSULTORÍA (Cuenta corriente)	Asistencias Técnicas	Asistencia técnica firma consultora	0	0	0
			Asistencia técnica individual	11.000	5.000	16.000
BIENES (Cuenta capital)	Bienes Inmuebles	Bienes Inmuebles	0	0	0	
	Equipamiento e instrumental de apoyo	Equipamiento científico de apoyo a la investigación y laboratorio	0	0	0	
		Instrumental para laboratorios, talleres e investigación	0	0	0	
		Equipamiento computacional y de información	40.593	0	40.593	
		Equipamiento Audiovisual	0	0	0	

	Otros Bienes	Soporte informático y bases de datos	0	0	0
		Bienes de apoyo para la docencia y aprendizaje	0	0	0
		Bibliografía	0	0	0
	Alhajamiento Menor	Alhajamiento	0	0	0
		Mobiliario	0	0	0
	Fondos concursables	Bienes (Fondos concursables)	0	0	0
OBRAS (Cuenta capital)	Obra Nueva	Obra Nueva	0	0	0
	Ampliación	Ampliación	0	0	0
	Remodelación	Remodelación	0	0	0
	Habilitación	Habilitación	0	0	0
SUBTOTAL CUENTA GASTOS CAPITAL					40.593
SUBTOTAL CUENTA GASTOS CORRIENTE					153.565
TOTAL ANUAL M\$			124.353	69.805	194.158

ANEXOS

1. Datos e Indicadores a Nivel Institucional*	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Matrícula total pregrado	7.484	8.127	8.664	9.404	9.943	10.646
Matrícula total de postgrado	142	186	205	256	276	346
Matrícula de primer año	2.187	2.319	2.579	2.905	2.955	3.119
Matrícula de primer año quintiles 1, 2 y 3 ²	1.530	1.676	1.812	2.178	2.276	2.451
PSU promedio de la matrícula de primer año	543,7	543,4	543,7	542,1	536,9	537,3
Tasa de retención en el primer año	80,5%	81,60%	85,60%	83,00%	82,50%	84,50%
Tasa de titulación por cohorte de ingreso	31,2%	33%	33%	31%	28%	31%
Tasa de titulación por cohorte de ingreso quintiles 1, 2 y 3	31,7%	35%	33%	32%	28%	31%
Tiempos de titulación	12,4	12,8	13	12,8	12,2	12,8
Empleabilidad a 6 meses del título	63%	82%	79%	71%	84%	79%
Número total de académicos de dedicación completa (JC, base 39 horas)	255	279	295	311	332	335
% de académicos de dedicación completa (JC) con doctorado	30%	37%	38%	43%	43%	46%
Número total de académicos jornada completa equivalente (JCE, base 44 horas)	361	413	429	463	493	487
% académicos JCE (base 39 horas) con doctorado.	23%	26%	28%	31%	30%	33%
% académicos JCE con especialidades médicas, maestrías y doctorado	61%	63%	65%	68%	69%	70%

² Desde el año 2016 se entrega el dato de estudiantes Gratuidad.

2. Currículo de integrantes de Equipo Directivo del Convenio ESR			
CARGO EN EL CONVENIO ESR: Director			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Figueroa	Hernández	David Alejandro	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
21/04/1967	vra@uct.cl	45-2205450	
RUT	CARGO ACTUAL		
10.768.992-3	Vicerrector Académico		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía	Temuco	Rudecindo Ortega 02950	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesor de Biología y Ciencias Naturales	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1991
Doctor of Philosophy Biological Sciences	University of London, Queen Mary College	Inglaterra	2007
Magíster en Ciencias mención Limnología	Universidad Austral de Chile	Chile	2001
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Vicerrector de Extensión y Relaciones internacionales	2012	2016
CARGO EN EL CONVENIO ESR: Director Alterno			
APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES	
Escobedo	Seguel	Claudio Alejandro	
FECHA NACIMIENTO	CORREO ELECTRÓNICO	FONO	FAX
30/07/1982	cescobedo@uctemuco.cl	45-2205205	
RUT	CARGO ACTUAL		
15.484.176-8	Director Educación Continua		
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía	Temuco	Av. Manuel Montt 056	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Licenciatura en Sociología. Título profesional de Sociólogo	Pontificia Universidad Católica de Chile.	Chile	2001 - 2006
Magíster en Sociología	Pontificia Universidad Católica de Chile.	Chile	2008 - 2011
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica De Temuco	Académico Departamento de Sociología y Ciencia Política.	2013	A la fecha
Universidad Católica De Temuco	Director de Carrera Sociología	2011	2013

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro Equipo Directivo							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
Hernández		Sallés		Arturo Edgardo			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
11/01/1954		ver@uct.cl		45-2553838			
RUT		CARGO ACTUAL					
6.710.617-2		Vicerrector de Extensión y Relaciones Internacionales					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
La Araucanía		Temuco		Avenida Alemania 0211			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Magíster en Educación Intercultural Bilingüe		Universidad Católica de Temuco		Chile		2003	
Profesor de Educación Media en Castellano		Pontificia Universidad Católica de Chile		Chile		1975	
TRABAJO ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE		HASTA	
Universidad Católica de Temuco		Prorector		2012		2016	
Universidad Católica de Temuco		Secretario General		2006		2011	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro Equipo Directivo							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
Palet		Araneda		Pablo Enrique			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
02/12/1967		ppalet@uct.cl		45-2205604			
RUT		CARGO ACTUAL					
10.325.483-3		Director General de Docencia					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
La Araucanía		Temuco		Rudecindo Ortega 02950			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Profesor de Religión y Moral		P. universidad Católica de Chile		Chile		1992	
Master of Theological Studies		University of Divinity, Melbourne		Australia		2014	
TRABAJO ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE		HASTA	
Universidad Católica de Temuco		Docente Instituto de Estudios Teológicos		1996		2016	
Universidad Católica de Temuco		Director Formación Humanista Cristiana		2014		2015	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Responsable Dimensión Curricular								
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES				
Valdivieso		Aguilera		María Isabel				
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX		
02/05/1973		mvaldivieso@uct.cl		45-2205474				
RUT		CARGO ACTUAL						
25.334.330-3		Asesor curricular						
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO				
La Araucanía		Temuco		Rudecindo Ortega 02950				
FORMACIÓN ACADÉMICA								
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD			PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Licenciada en Educación, mención Idioma Inglés		Universidad Pedagógica Experimental Libertador			Venezuela		2001	
Magister en Educación, mención Currículo		Universidad Pedagógica Experimental Libertador			Venezuela		2005	
Doctoranda en Educación		Universidad Central de Venezuela			Venezuela			
TRABAJOS ANTERIORES								
INSTITUCIÓN		CARGO			DESDE		HASTA	
Universidad Pedagógica Experimental Libertador		Profesora en la categoría de Agregado, adscrita al Departamento de Pedagogía			2001		2016	
Unidad Educativa "Magaly Burgos"		Profesora de Inglés			1997		2010	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Responsable Dimensión Formativa								
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES				
Duran		Bahamondes		Soledad Alejandra				
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX		
02/02/1975		sduran@uct.cl		45-2205205				
RUT		CARGO ACTUAL						
		Coordinadora de Procesos y Calidad, Dirección de Educación Continua						
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO				
La Araucanía		Temuco		General Prieto 371				
FORMACIÓN ACADÉMICA								
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD			PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Ingeniero Agrónomo		Universidad Católica de Temuco			Chile		2006	
Licenciadas en Ciencias Agronómicas		Universidad Católica de Temuco			Chile		2006	
Ingeniero de Ejecución Agrícola		Universidad Católica de Temuco			Chile		1998	
TRABAJOS ANTERIORES								
INSTITUCIÓN		CARGO			DESDE		HASTA	
Sociedad de Fomento Agrícola de Temuco (Sofo A.G)		Encargada del área de capacitación de sofo a. g. (sofocap ltda. a partir del año 2003). Coordinadora revista intercambio sofo. Editora informe de coyuntura de trigo.			2002		2009	

Sociedad de Fomento Agrícola de Temuco (Sofo A.G)	Encargada de proyecto "sistemas de modernización de los registros genealógicos de camélidos domésticos de la novena región de la araucanía" financiamiento sag.	1999	2002
---	---	------	------

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Responsable Dimensión Vinculación							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
Meza		Teppa		Fernando Emmanuel			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
25/05/1985		fmeza@uct.cl		45-2685024			
RUT		CARGO ACTUAL					
16.049.003-9		Director Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales - CEFIC					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
La Araucanía		Temuco		Rudecindo Ortega 02950			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Biólogo en Gestión de Recursos Naturales		Universidad Católica de Temuco		Chile		2010	
Licenciado en Recursos Naturales		Universidad Católica de Temuco		Chile		2010	
TRABAJOS ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE		HASTA	
Instituto Teletón Temuco		Jefe de Gestión de Voluntariado y Red Social		2010		2015	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Responsable Dimensión Organizacional							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
Aedo		Soto		Rodrigo Edgardo			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
23/10/1979		raedo@uct.cl		45-2553764			
RUT		CARGO ACTUAL					
13.608.489-5		Director de Vida Universitaria					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
La Araucanía		Temuco		Av. Manuel Montt 56			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Magister en Sistemas de Gestión de la Calidad		Universidad de La Frontera		Chile		2013	
Ingeniero Civil Informático		Universidad Tecnológica de Chile		Chile		2007	
TRABAJOS ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE		HASTA	
Universidad Católica de Temuco		Secretario Ejecutivo Programas de Mejoramiento Institucional		2015		2016	
Universidad de La Frontera – Instituto de Desarrollo Local y Regional		Encargado Unidad de Vigilancia tecnológica e Inteligencia competitiva		2013		2015	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro Equipo Ejecutivo			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Kaechele		Obreque	Mónica Tatiana
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO
11/07/1970		mkaechele@uct.cl	45-2205453
RUT		CARGO ACTUAL	
11.687.392-3		Directora Tecnología Educativa	
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía	Temuco	Rudecindo Ortega 02950	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Doctora en Educación	Universidad de Barcelona	España	2016
Magister en Informática Educativa	Universidad de La Frontera	Chile	2002
Profesora de Estado en Historia, Geografía y Ed. Cívica y Licenciada en Educación	Universidad de La Frontera	Chile	1996
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad de la Frontera	Asistente Académica y desarrollo de proyectos educativos	1996	2006
Liceo Javiera Carrera	Profesor de Historia Jornadas diurna y vespertina. Jefe Técnica	1995	2004

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro Equipo Ejecutivo			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Orrego		Lepe	Claudia Patricia
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO
05/06/1977		corrego@uct.cl	45-2205454
RUT		CARGO ACTUAL	
13.183.646-5		Directora de Desarrollo Curricular	
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía	Temuco	Rudecindo Ortega 02950	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS	UNIVERSIDAD	PAÍS	AÑO OBTENCIÓN
Profesora Ed. Diferencial	Universidad Católica de Temuco	Chile	2001
Magister en Ed. Diferencial	Universidad Metropolitana de Cs. de la Educación	Chile	2011
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Directora de Prácticas Facultad de Educación	2011	2015
Universidad Católica de Temuco	Secretaria Académica	2008	2010

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro Equipo Ejecutivo							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
Rubilar		Uribe		Katerin Ubalda			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
16/02/1984		krubilar@uct.cl		45-2553788			
RUT		CARGO ACTUAL					
15.756.785-3		Encargada Centro de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
La Araucanía		Temuco		Rudecindo Ortega 02950			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Antropóloga, Licenciada en Antropología		Universidad Católica de Temuco		Chile		2008	
TRABAJOS ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE		HASTA	
Universidad Católica de Temuco		Coordinadora Técnica Centro Evaluador y Certificador de Competencias Laborales		Mayo 2017		Julio 2017	
Universidad Católica de Temuco		Coordinadora Sistema de Aprendizaje Permanente, Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales CEFIC		Marzo 2016		Abril 2017	
Universidad Católica de Temuco		Gestora Territorial, Convenio de Desempeño para la Educación Superior Regional, Centro de Fortalecimiento Integral de Capacidades Locales CEFIC		Junio 2015		Febrero 2016	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro Equipo Ejecutivo							
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES			
Miranda		Ossandón		Jorge Alejandro			
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX	
21/02/1967		Vicedecano.ft@uct.cl		45-2205358			
RUT		CARGO ACTUAL					
10.330.679-5		Vicedecano					
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO			
La Araucanía		Temuco		Av. Manuel Montt 56			
FORMACIÓN ACADÉMICA							
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD		PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Doctor		Universitat Autònoma de Barcelona		España		2016	
TRABAJOS ANTERIORES							
INSTITUCIÓN		CARGO		DESDE		HASTA	
Universidad Católica de Temuco		Académico		2012		A la fecha	
Universidad Católica de Temuco		Director Educación Cotinua		2012		2013	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Miembro Equipo Ejecutivo			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Araneda		Tranchino	Sebastián Alessandro
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO
13/11/1991		saraneda@uct.cl	9-45405250
RUT		CARGO ACTUAL	
17.983.056-6		Coordinador Unidad de Egresados	
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía.	Temuco.	Avenida Alemania #0211	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS
Sociólogo, Licenciado en Sociología.		Universidad Católica de Temuco.	Chile.
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco.	Profesional de apoyo, Dirección de Relaciones Internacionales.	Octubre de 2018.	Enero de 2019.

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Responsable de Gestión y Seguimiento			
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO	NOMBRES
Muñoz		Vera	Francisco Javier
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO	FONO
23/03/1983		francisco.munoz@uct.cl	45-2205221
RUT		CARGO ACTUAL	
15.534.174-2		Prof. Unidad de Estudios de Vicerrectoría Académica	
REGION	CIUDAD	DIRECCIÓN DE TRABAJO	
La Araucanía	Temuco	Rudecindo Ortega 02950	
FORMACIÓN ACADÉMICA			
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD	PAÍS
Magíster en Investigación Social y Desarrollo		Universidad de Concepción	Chile
Licenciado en Sociología		Universidad de Concepción	Chile
TRABAJOS ANTERIORES			
INSTITUCIÓN	CARGO	DESDE	HASTA
Universidad Católica de Temuco	Profesional Apoyo a Proyectos I+D Laboratorio de Planificación Territorial	2013	2014
Universidad San Sebastián	Docente Facultad de Psicología	2010	2012

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Responsable de Gestión y Seguimiento								
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES				
Espinoza		Cortés		Roberto				
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX		
17/09/1981		respinoza@uct.cl		45-2205221				
RUT		CARGO ACTUAL						
10.799.046-1		Prof. Unidad de Estudios de Vicerrectoría Académica						
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO				
La Araucanía		Temuco		Rudecindo Ortega 02950				
FORMACIÓN ACADÉMICA								
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD			PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Ingeniero Civil Industrial		Universidad de La Frontera			Chile		2007	
TRABAJOS ANTERIORES								
INSTITUCIÓN		CARGO			DESDE		HASTA	

CARGO EN EL CONVENIO ESR: Responsable de Gestión y Seguimiento								
APELLIDO PATERNO		APELLIDO MATERNO		NOMBRES				
Lagos		Marifil		Pablo Gerardo				
FECHA NACIMIENTO		CORREO ELECTRÓNICO		FONO		FAX		
18/10/1989		pablo.lagos@uct.cl		45-2553952				
RUT		CARGO ACTUAL						
17.365.371-9		Prof. Unidad de Estudios de Vicerrectoría Académica						
REGION		CIUDAD		DIRECCIÓN DE TRABAJO				
La Araucanía		Temuco		Rudecindo Ortega 02950				
FORMACIÓN ACADÉMICA								
TÍTULOS Y GRADOS		UNIVERSIDAD			PAÍS		AÑO OBTENCIÓN	
Licenciado en Sociología		Universidad Católica de Temuco			Chile		2014	
Sociólogo		Universidad Católica de Temuco			Chile		2014	
TRABAJOS ANTERIORES								
INSTITUCIÓN		CARGO			DESDE		HASTA	
Universidad Católica de Temuco		Secretario Ejecutivo Plan de Mejoramiento Institucional PMI UCT1202.			2016		2017	
Empresas Paradigma		Profesional de apoyo			2015		2016	

